



Министерство образования, науки и молодежной
политики Нижегородской области

ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Перевозский строительный
колледж»
Д.А. Галочкин
2021 г.

**Положение об условиях и порядке применения
ресурсов сети Интернет**

г. Перевоз

2021 г.

1. НАЗНАЧЕНИЕ

1.1. Настоящее Положение регулирует условия и порядок применения ресурсов сети Интернет обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Перевозский строительный колледж» (далее - учреждение).

1.2. Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта учреждения.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Настоящая процедура применяется директором, зам. директора, структурными подразделениями колледжа, деканами и зав. кафедрами, преподавателями и студентами колледжа, в Ресурсном центре, Вадском филиале.

3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

3.1. Настоящая Процедура разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Федерального закона от 29.12.2010 № 436 - ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

4. ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

4.1. Термины:

Система менеджмента качества - система менеджмента для руководства и управления организацией применительно к качеству.

Процесс - совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы.

Информация - данные учебно-научного и управленческого содержания, значимые для субъектов учебно-научного и управленческого процессов колледжа;

Организационная структура - распределение ответственности, полномочий и взаимоотношений между работниками колледжа;

4.1.1. определения, принятые в колледже:

Колледж - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж»

Обращение - Любое обращение пользователей услуг колледжа: за консультацией, с заявкой на предоставление сервиса, с заявкой на устранение сбоя, с заявкой на реализацию требования и пр.

Инициатор - Инициатор обращения - сотрудник колледжа, обратившийся в ЦСИСТ.

Пользователь - Сотрудник колледжа, использующий в своей работе ресурсы ИТ. Адресат получения услуги по произведенному обращению.

ИТ - инфраструктура - Оборудование локальной вычислительной сети, рабочих мест пользователей (компьютеры и подключенное к ним оборудование) а также прикладное программное обеспечение и информационные системы (ИС).

ИТ - сервис - Услуга, предоставляемая сотрудникам колледжа средствами ИТ - инфраструктуры.

4.2. Обозначения

ГОСТ - национальный стандарт;

ДИ - должностная инструкция;

ДО - дистанционное обучение;

ДП - документированная процедура;

ИСО - международная организация по стандартизации;

ИТС - информационно-телекоммуникационная среда;

ЦСИСТ - центр развития системных и сетевых технологий ПСП - положение о структурном подразделении;

СМК - система менеджмента качества колледжа;

СП - структурное подразделение;

ПО - программное обеспечение,

ЭОР - электронный образовательный ресурс.

4.3. Сокращения

внеш.- внешний;

внутр. - внутренний;

дир. - директор;

дн. - день;

каф. - кафедра;

Зав. - Заведующий;

отв. - ответственный;

отд. - отдел;

п. - пункт;

рук. - руководитель;

эл. - электронный.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Настоящее Положение регулирует условия и порядок применения ресурсов сети Интернет обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Перевозский строительный колледж» (далее - Учреждение).

5.2 Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта учреждения.

5.3 Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Федерального закона от 29.12.2010 № 436 - ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

5.4 Использование сети Интернет в учреждении подчинено следующим принципам:

- соответствия образовательным целям;
- в способствовании гармоничному формированию и развитию личности;
- уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей сети Интернет;
- приобретения новых навыков и знаний;
- в расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- социализации личности, введения в информационное общество.

5.5 Директор колледжа отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в учреждении, а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа обучающихся к сети Интернет, в соответствии с установленными в учреждении правилами, директор колледжа назначает своим приказом ответственного за организацию работы с Интернетом и ограничение доступа.

5.6 Использование сети Интернет в учреждении возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в учреждении, с настоящим Положением и Правилами использования сети Интернет в учреждении (Приложение 1).

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В УЧРЕЖДЕНИИ

6.1 Пользователями Интернета являются сотрудники, педагогические работники и студенты учреждения.

6.2 Во время занятий контроль за использованием обучающимися ресурсов сети

Интернет в соответствии с настоящим Правилами осуществляет преподаватель.

6.3 Преподаватель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет студентами;
- запрещает дальнейшую работу студента в сети Интернет в случае выявления нарушения им настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в учреждении;
- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования, представленных в классификаторе (Приложение 2).

6.4 При использовании сети Интернет в учреждении осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования.

6.5 Проверка такого соответствия осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контекстного ограничения доступа, установленного в учреждении или предоставленного оператором услуг связи.

6.6 Пользователи сети Интернет в учреждении понимают, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет и в связи с этим осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса. Участники процесса использования сети Интернет в учреждении осознают, что учреждение не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет - ресурсах учреждения.

6.7 Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, осуществляется лицом, уполномоченным Директором учреждения.

6.8 Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в учреждении и доступ, к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.

- 6.9 Принципами размещения информации на Интернет-ресурсах учреждения являются: -
- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
 - защита персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников;
 - достоверность и корректность информации.

7. ТЕХНИЧЕСКИЕ ОГРАНИЧЕНИЯ НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТА

7.1 Пользователям запрещается:

- устанавливать на компьютерах колледжа нелегальное программное обеспечение, как полученное в Интернете, так и любое другое;
- изменять конфигурацию компьютеров колледжа, в том числе менять системные настройки компьютера и/или программ, установленных на нем (заставки, картинку рабочего стола, стартовой страницы браузера и др.).

8. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

8.1 Обучающемуся запрещается:

- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер колледжа без специального разрешения;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

8.2 Пользователи несут ответственность:

- за содержание передаваемой, принимаемой и печатаемой информации;
- за нанесение любого ущерба оборудованию в «точке доступа к Интернету» (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния) пользователь несет материальную ответственность.

8.3 При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом преподавателю, проводящему занятие. Преподаватель обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам.

8.4 Ответственный (системный администратор) обязан:

- принять информацию от преподавателя;
- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);
- в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

8.5 Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;

В сообщении о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;

- дату и время обнаружения;

- информацию об установленных в учреждении технических средствах технического ограничения доступа к информации.

8.6 Пользователи имеют право:

- работать в сети Интернет в течение периода времени, определенного данным

Положением;

- сохранять полученную информацию на съемном диске (дискете, CD-ROM, флеш-накопителе).

9. ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛИЧНЫХ МОБИЛЬНЫХ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ ВО ВРЕМЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Педагогические работники и студенты колледжа могут использовать личные мобильные персональные компьютеры (далее - ПК) только в рамках образовательного процесса и для образовательных целей, а также после ознакомления с настоящим Положением.

9.2 Во время уроков и других занятий в рамках учебного процесса контроль использования студентами личных мобильных ПК осуществляет преподаватель, ведущий занятие. При этом преподаватель:

- наблюдает за использованием личного мобильного ПК студентами;

- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

9.3 Во время свободного доступа студентов к сети Интернет с личных мобильных ПК вне учебных занятий администрация учреждения ответственности не несет.

**Правила использования сети Интернет в государственном автономном
профессиональном образовательном учреждении
«Перевозский строительный колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила регулируют условия и порядок применения ресурсов сети Интернет обучающимися, преподавателями и сотрудниками в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Перевозский строительный колледж» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта образовательного учреждения. Если нормами действующего законодательства Российской Федерации предусмотрены иные требования, чем настоящими Правилами, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации.

1.3. Использование сети Интернет в учреждении подчинено следующим принципам:

- соответствия образовательным целям;
- способствования гармоничному формированию и развитию личности;
- уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей сети Интернет;
- приобретения новых навыков и знаний;
- расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- социализации личности, введения в информационное общество.

1.4. Предоставление сеанса работы в сети Интернет осуществляется, как правило, через прокси-сервер при наличии свободных мест в зависимости от категории пользователя:

- студентам и педагогическим работникам предоставляется доступ в компьютерных классах согласно расписанию работы кабинетов;
- остальным пользователям предоставляется доступ при наличии резерва пропускной способности канала передачи.

По всем вопросам, связанным с доступом в Интернет, следует обращаться к администратору соответствующих локальных сетей.

2. Организация работы пользователей сети Интернет

2.1. При входе в кабинет, необходимо обратиться к администратору (преподавателю, заведующему кабинетом) за разрешением для работы в кабинете. При наличии свободных мест, после регистрации в журнале учета, посетителю предоставляется рабочая станция. Для доступа в Интернет и использования электронной почты установлен программный

продукт браузер.

- 2.2. Пользователь обязан выполнять все требования администратора.
- 2.3. Перед работой необходимо ознакомиться с настоящими Правилами.
- 2.4. За одним рабочим местом должно находиться не более одного пользователя.
- 2.5. Пользователю разрешается записывать полученную информацию на личные флэш - накопители. Флэш - накопители должны предварительно проверяться на наличие вирусов. Запрещается любое копирование с флэш - накопителей на жесткие диски.
- 2.6. Пользователю запрещено вносить какие-либо изменения в программное обеспечение, установленное как на рабочей станции, так и на серверах, а также производить запись на жесткий диск рабочей станции.
- 2.7. Разрешается использовать оборудование только для работы с информационными ресурсами и электронной почтой и только в образовательных целях или для осуществления научных изысканий, выполнения гуманитарных и культурных проектов. Любое использование оборудования в коммерческих целях запрещено.
- 2.8. Запрещена передача информации, представляющую коммерческую или государственную тайну, распространение информации, порочащей честь и достоинство граждан.
- 2.9. Запрещается работать с объемными ресурсами (video, audio, chat, игры и др.) без согласования с администратором.
- 2.10. Запрещается доступ к сайтам, содержащим информацию сомнительного содержания и противоречащую общепринятой этике.
- 2.11. Пользователь обязан сохранять оборудование в целостности и сохранности.

3. Контроль использования ресурсов

- 3.1. Во время занятий в рамках учебного процесса контроль использования студентами сети Интернет осуществляет преподаватель, ведущий занятие. При этом преподаватель:
 - наблюдает за использованием компьютера в сети Интернет студентами;
 - принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.
- 3.2. Во время свободного доступа студентов к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляет ответственный, определенный приказом директора. Ответственный за организацию работы с Интернетом:
 - наблюдает за использованием компьютера в сети Интернет студентами;
 - принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.
 - сообщает куратору о случаях нарушения обучающимися установленных Правил пользования Интернетом.

Приложение № 2

**Классификатор информации, распространение которой
запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации**

№	Наименование	Содержание
1	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
2	Злоупотребление свободой СМИ /экстремизм	информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3	Злоупотребление свободой СМИ / наркотические средства	сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганду каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4	Злоупотребление свободой СМИ / информация с ограниченным доступом	сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористической операции
5	Злоупотребление свободой СМИ / скрытое воздействие	информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающих вредное влияние на их здоровье

6	<p>Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)</p>	<p>А) экстремистские материалы, т.е. предназначенные для обнародования документы либо информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной расовой, национальной или религиозной группы;</p> <p>Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает в себя деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; - подрыв безопасности Российской Федерации; - захват или присвоение властных полномочий; - создание незаконных вооруженных формирований; - осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма; - возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; - унижение национального достоинства; - осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении
---	--	--

		<p>национальной, религиозной или языковой принадлежности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, соединенное с насилием или угрозой его применения; - публичную клевету в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, соединенную с обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке; - применение насилия в отношении представителя государственной власти либо на угрозу применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей; - посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; - нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением.
--	--	---

7	Вредоносные программы	<p>программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети</p>
---	-----------------------	--

8	Преступления	<p>Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);</p> <p>оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприлично форме);</p> <p>публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;</p> <p>склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;</p> <p>публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;</p> <p>информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также пропаганду социального, расового, национального и религиозного неравенства;</p> <p>публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.</p>
9	Ненадлежащая реклама	информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
10	Информация с ограниченным доступом	информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную специально охраняемую законом тайну

**Классификатор информации,
несовместимой с задачами образования**

№	Наименование тематической категории	Содержание
1	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию.
2	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы.
3	Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям.
4	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования информация в виде фотоальбомов и рейтингов фотографий, открыток, гороскопов, сонников, гаданий, магии, астрологии, ТВ-программ, прогнозов погоды, тестов, рейтингов, фотоконкурсов, конкурсов онлайн, несовместимая с задачами образования информация о туризме, путешествиях, тостах, поздравлениях, кроссвордах, сканвордах, ответов к ним, фэнтези и фантастике, кулинарии, рецептах, диетах, моде, одежде, обуви, модных аксессуарах, показах мод, текстах песен, кино, киноактерах, расписаниях концертов, спектаклей, кинофильмов, заказе билетов в театры, кино и т.п., дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними, рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании, службах знакомств, размещении объявлений онлайн, анекдотах, приколах, слухах, сайтах и журналы для женщин и для мужчин, желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио, знаменитости, косметика, парфюмерия, прически, ювелирные украшения

5	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иных материалах по теме «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям, например, порнография, трупы и т.п.
6	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования компьютерные онлайн- и оффлайн-игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты.
7	Корпоративные сайты, Интернет - представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории,	Содержащие несовместимую с задачами образования информацию сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций.
8	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники (блоги).
9	Отправка SMS с использованием Интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений.
10	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования информацию модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты.
11	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и прочее.
12	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека.
13	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники.

14	Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам. Peer - to- Peer программы, сервисы бесплатных прокси - серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
15	Онлайн - казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и прочее.
16	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц.
17	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами	Содержащие несовместимую с задачами образования Интернетпредставительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме.
18	Поисковые системы (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами	Содержащие несовместимую с задачами образования Интернет-каталоги, системы поиска и навигации в сети Интернет.
19	Религии и атеизм (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами	Сайты, содержащие несовместимую с задачами образования информацию религиозной направленности
20	Системы поиска изображений	Системы для поиска изображений в сети Интернет по ключевому слову или словосочетанию.
21	СМИ (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами	Содержащие несовместимую с задачами образования информацию новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати).
22	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие потребление табака. Реклама табака и изделий из него.

23	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования информацию сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, Интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в сети Интернет.
24	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описания или изображения убийств, мертвых тел, насилия и т. п. Сайты, пропагандирующие жестокое обращение с животными.
25	Чаты (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимые с задачами образования сайты для анонимного общения в режиме онлайн.
26	Здоровье (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Сайты, чаты, форумы секс меньшинств.
27	Экология (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Сайты, призывающие к нанесению ущерба экологии, загрязнению окружающей среды и т. п.
28	Сбор средств через Интернет	Сайты с информацией для сбора материальных средств в пользу политических партий, религиозных, общественных организаций политической, коммерческой направленности, сект и т. п.
29	Пропаганда войны (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Сайты, рекрутирующие в организации военизированного толка, а также, могущие содержать информацию об изготовлении оружия в домашних условиях и т.п.