

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Вадский филиал Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения «Перевозский строительный колледж»

РАССМОТРЕНО:  
Конференция работников и обучающихся  
колледжа  
Протокол № 1 от 28.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «Перевозский  
строительный колледж»  
Д.А. Галочкин  
Приказ № 342-лс от 28.03.2023



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,  
хранится в системе электронного документооборота

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 420747A67EBA636F60102E3AC4D8AD3C  
Кому выдан: Галочкин Дмитрий Анатольевич  
Действителен: с 13.02.2023 до 08.05.2024

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
Вадского филиала Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения «Перевозский строительный колледж»  
(Вадский филиал ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»)  
за 2022 год

Вад  
2023 г.

## Содержание

Введение .....	3
1. Общая характеристика Вадского филиала ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»	4
2. Структура управления деятельностью филиала.....	5
3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	7
3.1. Организация приёма обучающихся .....	7
3.2. Контингент обучающихся филиала .....	8
3.3. Качество подготовки обучающихся.....	10
4.Содержание и организация учебного процесса .....	12
5. Востребованность выпускников Вадского филиала .....	14
6. Кадровое обеспечение филиала.....	16
7. Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале	17
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	18
9. Библиотечно-информационное обеспечение .....	23
10. Материально-техническая база образовательной организации .....	23
11. Внутренняя система оценки качества .....	26
12. Организация воспитательной работы .....	31
13. Анализ показателей деятельности Вадского филиала ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» в 2022 году .....	38

## Введение

Самообследование проведено в соответствии Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом колледжа, планом работы колледжа на 2022-2023 учебный год, приказом директора колледжа от 20.02.2023г. № 129- лс «О проведении самообследования».

Состав комиссии:

Председатель комиссии:	Галочкин Д.А.	директор
Зам. председателя комиссии	Ананьина Ю.В	заместитель директора по образовательной деятельности, к.п.н.
Члены комиссии:	Платонов В.Е.	заместитель директора по УПР и сетевому взаимодействию
	Тельнова Н.А.	заместитель директора ВР, к.п.н.
	Никоноров И.И.	заместитель директора по экономике и финансам
	Пачков Л.Е.	заместитель директора по безопасности
	Люхвина Н.В.	главный бухгалтер
	Малышева О.В.	руководитель УЦПК, к.п.н.
	Сатов Н.В.	начальник отдела производственного обучения
	Копнина И.Н.	начальник отдела планирования учебного процесса, контроля и отчетности
	Кокина М.Н.	начальник отдела информационно-методического сопровождения и сервисного обслуживания
	Черняк К.Р.	начальник отдела документационного и правового обеспечения
	Цыганова Т.И.	специалист по кадрам
	Семашко Д.В.	начальник отдела информационных технологий
	Платонова О.Н.	И.о. руководителя Вадского филиала
	Маринина Н.В.	зам. руководителя Вадского филиала по УВР
	Бойко А.В.	Заведующий ЦПО «БСХТ»
	Кудряшов Г.В.	Заведующий Дальнеконстантиновским ЦПО
	Доможирова Н. В.	декан факультета
Щеглова Е.И.	декан факультета	
Красильников М.В.	декан факультета	
Рогожина Т. В.	декан факультета	
Фомина Е.Ю.	зав. библиотекой	

## **1. Общая характеристика Вадского филиала ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»**

Вадский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Перевозский строительный колледж» организован 26 сентября 2007 г. на основании приказа Федерального агентства по образованию от 26 сентября 2007 г. № 1803 на основании Положения о Федеральном агентстве по образованию, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2004 № 288, во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 21.09.2007 № 1261 - р, федеральное государственное учреждение среднего профессионального образования «Вадский строительный техникум» реорганизован в форме присоединения к правопреемнику - Федеральному государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Перевозский строительный колледж» в обособленное структурное подразделение (филиал).

На основании приказа Министерства образования Нижегородской области от 28.11.2011 № 3214 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Перевозский строительный колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Перевозский строительный колледж».

На основании приказа Министерства образования Нижегородской области № 413 от 19.02.2015 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Перевозский строительный колледж» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж».

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 17.07.2020 № 316-01-63-1211/20 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж», переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж»

Учредитель: Министерство образования и науки Нижегородской области.

Местонахождение организации: 606380, Нижегородская область, с. Вад, ул. Полевая, д.2; [vst-vad@mail.ru](mailto:vst-vad@mail.ru).

Адреса места осуществления образовательной деятельности: 606380, Нижегородская область, с. Вад, ул. Полевая д.2 ИНН: 5225001122 ОГРН: 1025201018072

Филиал реализует образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения, а также дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 12 мая 2015 г., регистрационный номер лицензии № Л035-01281-52/00212791 (выписка из реестра лицензий).

Свидетельство о государственной аккредитации: от 19 января 2023г. серия 52А01 N0002788, регистрационный N 82, выдано Министерством образования и науки Нижегородской области, срок действия свидетельства - бессрочно.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, зарегистрированным Межрайонной ИФМС России №6 по Нижегородской области 11 августа 2020 года.

Разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства:

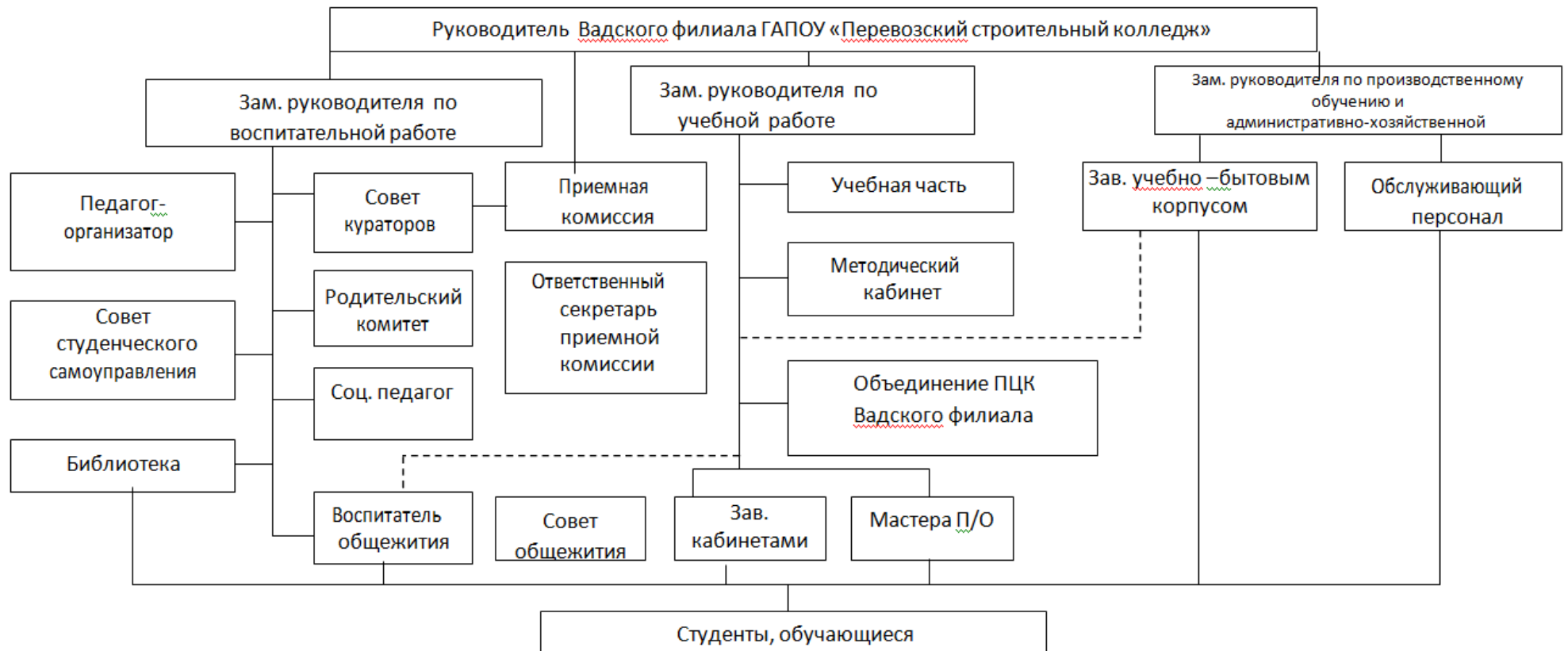
- Положение о Вадском филиале;
- Правила приема в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки

- Положение об академическом отпуске;
- Положение о кураторстве;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ "ПСК" и студентом;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- Положение о режиме занятий;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов;
- Положение об условиях и порядке применения ресурсов сети Интернет;
- Положение о хранении документов;
- Политика ГАПОУ "Перевозский строительный колледж" в отношении обработки персональных данных;
- Положение о защите персональных данных обучающихся и работников ГАПОУ "Перевозский строительный колледж"
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о разработке и утверждении образовательных программ;
- Положение об индивидуальной образовательной программе обучения;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов;
- Положение о государственной итоговой аттестации;
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение об организации дипломного проектирования;
- Положение об организации курсового проектирования;
- Положение о ведении учебных журналов;
- Положение о совете студенческого самоуправления.

## **2. Структура управления деятельностью филиала**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Уставом (<https://gboupsk.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty>).

## Структура Вадского филиала ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»



### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Организация приёма обучающихся

Формирование структуры подготовки осуществляется на основании контрольных цифр приёма, которые ежегодно утверждаются министерством образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области.

Контрольные цифры приема на 2022 год утверждены приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 30.09.2021 № 316-01-63-2331/21 и приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 30.05.2022 № 316-01-63-1291/22 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 30.09.2021 № 316-01-63-2331/21.

На обучение по очной форме в Вадский филиал поступило 125 человек.

Выполнение плана приема в 2022 году

Таблица 1

Код и наименование специальности	КЦП, чел	Фактический прием, чел.	Средний балл аттестата	% выполнения
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	25	3,5	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	3,8	100
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	25	25	3,6	100
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	25	3,4	100
29.01.08 Оператор швейного оборудования	25	25	3,0	100
Итого	125	125	3,5	100

Для качественной организации приёма в 2022 году были организованы следующие мероприятия:

- ✓ Публикация статей, размещение рекламы в газетах и на радио;
- ✓ Ведение страниц в официальных группах в социальных сетях ВК, ОК, Инстаграм;
- ✓ Изготовление рекламных продуктов: блокноты, буклеты и др.;
- ✓ Проведение профессиональной анкетирования по самоопределению обучающихся;
- ✓ Проведение «Дня открытых дверей», мастер-классов, экскурсий на предприятия, встреча с ветеранами труда, встреча с успешными выпускниками колледжа, встреча с ведущими специалистами профессионального направления.

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ: Вадского, Арзамасского, Д.Константиновского, Лысковского, Сергачского, Первомайского районов, Богородский район Шатковский р-он.

Контрольные цифры приема на обучение в 2022 году выполнены на 100%.

### 3.2. Контингент обучающихся филиала

В настоящее время в филиале колледжа осуществляется подготовка по очной форме обучения.

В филиале реализуется:

- образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- основные программы профессионального обучения.
- дополнительные общеобразовательные программы.

В Вадском филиале реализуются основные профессиональные образовательные программы по 2 профессиям и 4 специальностям среднего профессионального образования (по 4 укрупнённым группам специальностей (УГС)), в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами:

УГС 08.00.00 Техника и технология строительства: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей жилищно- коммунального хозяйства.

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

УГС 38.00.00 Экономика и управление: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

УГС 29.00.00 Технологии легкой промышленности: 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Контингент обучающихся составляет 363 человека, из них 98 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 265 человек по программам подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям и профессии:

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

№ п/п	Код	Наименование профессий	Форма обучения	Число обучающихся по программе ПККРС		
				1 курс	2 курс	3 курс
1.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей жилищно-коммунального хозяйства	очная	26	24	24
2.	29.01.08	Оператор швейного оборудования	очная	24	-	-



Программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 3

№п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе ППССЗ			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции	очная	25	24	-	-
2.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	очная	25	26	23	24
3.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	-	-	21	22
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	25	25	25	-



**Реализация программ профессионального обучения  
Подготовка кадров рабочих квалификаций**

Таблица 4

№п/п	Перечень профессий	Срок обучения (час.)	Обучено в отчетном году
1.	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	220	10
2.	Слесарь-сантехник	220	10
3.	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	144	1

4.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	294	8
5.	Тракторист категории "С"	471	7
6.	Швея	220	1
7.	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	220	6
8.	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	220	8
9.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	320	14

### Переподготовка кадров рабочих квалификаций

Таблица 5

№п/п	Перечень профессий	Срок обучения (час.)	Обучено в отчетном году
1.	Тракторист категории "С"	471	9
2.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	294	1
3.	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	144	2
4.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	294	1
5.	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	196	1
6.	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	144	1
7.	Слесарь-сантехник	196	1
8.	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	196	1

### Повышение квалификаций кадров рабочих профессий

Таблица 6

№п/п	Перечень профессий	Срок обучения (час.)	Обучено в отчетном году
1.	Швея	80	1

### 3.3. Качество подготовки обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов проводится на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации. Для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (разделам), профессиональным модулям разработаны фонды оценочных средств.

В рамках независимой оценки качества знаний и на основании приказа Рособнадзора от 16.08.2022 №876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году», приказа министерства образования, науки и молодежной

политики от 05.09.2022г. № 316-01-63-2357/22 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году» обучающиеся 1 и 2 курсов приняли участие во Всероссийских проверочных работах в сентябре 2022 года. Всероссийские проверочные работы проводились по дисциплине «Математика», «Информатика» и оценка метапредметных результатов (обществознание, ОБЖ, география, биология).

### Результаты ВПР

Таблица 7

Предмет	Количество человек	Средний балл ВПР	Средний балл аттестата (по журналу)
Математика (1 курс)	25	3,8	3,2
Информатика (1 курс)	50	3,0	3,2
Метапредмет (1 курс)	124	3,6	3,7
Математика (завершившие)	24	3,3	3,8
Информатика (завершившие)	49	2,0	3,6
Метапредмет (завершившие)	91	3,3	3,5

По результатам промежуточной аттестации 58 % студентов имеют оценки «отлично» и «хорошо».

Студенты филиала успешно сдали демонстрационный экзамен в рамках:

1.1. промежуточной аттестации:

- по компетенции Монтаж и эксплуатация газового оборудования - 23 человека.

1.2. государственной итоговой аттестации:

- по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин - 24 человека;

- по компетенции Монтаж и эксплуатация газового оборудования - 25 человек;

- по компетенции Сантехника и отопление - 25 человек.

Для организации государственной итоговой аттестации по всем специальностям:

- разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые доведены до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала проведения государственной итоговой аттестации;

- издан приказ о составах государственных экзаменационных комиссий по каждой специальности;

- изданы приказы о закреплении тем дипломных (работ) проектов, назначении руководителей выпускных квалификационных работ;

- разработаны методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ по всем специальностям.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и являются ведущими специалистами предприятий и организаций Нижегородского региона. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом о присвоении студенту соответствующей квалификации и выставлении оценки по итогам защиты выпускной квалификационной работы.

Организация государственной итоговой аттестации соответствует требованиям к ней.

## Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 8

№ п/п	Код и наименование профессии, специальности	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших по ГИА оценки «отлично» и «хорошо», %	Доля обучающихся, получивших красные дипломы, %
<b>Очная форма обучения</b>				
1.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	92,0	20,0
2.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	24	83,3	0
3.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	76,0	0

**Вывод:** В 2022 году обучение по программам среднего профессионального образования осуществлялось по очной форме обучения на базе основного общего образования. Структура подготовки специалистов формируется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно утверждаются министерством образования и науки Нижегородской области. Контрольные цифры приема в 2022 году выполнены в полном объеме, что говорит об эффективности профориентационной работы. Организация государственной итоговой аттестации соответствует требованиям к ней. Выпуск в 2022 году составил 74 человека. Доля обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо» составила 83,8 %, доля обучающихся, получивших красные дипломы составила 6,7 % (5 человек).

### 4. Содержание и организация учебного процесса

Организация и осуществление образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и другими нормативными актами.

В филиале реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена базового уровня на базе основного общего образования; по подготовке квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Содержание по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами СПО.

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующим профессиям, специальностям СПО, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа и ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные учебные дисциплины одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные учебные дисциплины на первом курсе обучения.

Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы СПО, в соответствии с ФГОС.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, в соответствии с ч.2 ст.13 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Учебный год в колледже начинается 1 сентября по очной форме обучения и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Объем учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачётов - 10, в указанное количество не входят зачёты по физической культуре.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам СПО, выдается диплом, подтверждающий получение СПО и квалификацию по соответствующей профессии или специальности.

В колледже создана единая информационная образовательная среда как необходимый элемент инфраструктуры колледжа в управлении профессиональными знаниями. Единая информационная среда колледжа позволяет:

- унифицировать электронный документооборот;
- сократить затраты времени на обработку данных и составление отчетности и как следствие высвободить трудовые ресурсы для решения более сложных задач;
- осуществлять регистрацию абитуриентов дистанционно – через интернет;
- осуществлять независимую систему мониторинга показателей качества образования;
- вести электронный журнал по основным образовательным программам - теоретическому и практическому курсам обучения, а также по программам дополнительного образования;

- реализовать дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, посредством созданной электронной информационной образовательной среды;
- формировать электронное портфолио обучающихся.

Для организации самостоятельной работы обучающихся преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа разработаны методические рекомендации по выполнению заданий на практических и лабораторных занятиях, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, практически все учебные дисциплины и МДК обеспечены учебно-информационными, тестовыми материалами, размещёнными в ПСК ХАБ.

Практика в филиале организуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ N 885, Министерства просвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся".

Учебная практика, а также выполнение лабораторных и практических работ осуществляется в мастерских, лабораториях и учебных полигонах филиала.

Производственная практика обучающихся организуется на предприятиях на основе договоров: ООО «Родник», ООО «Вад.Агро», СПК «Дубенский», ООО «ННПП», ГБУ «КЦСОН Вадского района», Вадское райпо, ГКУ ЗНО «Противотуберкулезный санаторий «Бобьльский», ПАО «Газпром газораспределение Нижний Новгород» филиал в г.Богородске Вадская районная эксплуатационная газовая служба, Арзамасская ЛП УМГ- филиал ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород», Филиал ПАО «Газпром газораспределение Нижний Новгород» филиал г. Арзамас, Филиал ПАО «Газпром газораспределение Нижний Новгород» Шатковская районная эксплуатационная газовая служба, Сеченовское ЛПУМГ – филиал ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород», ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород» филиал Сеченовское линейное производственное управление магистральных газопроводов.

**Вывод:** Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, каникул, вид ГИА, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей и профессий.

## **5. Востребованность выпускников Вадского филиала**

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом филиала как одно из приоритетных направлений деятельности. В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении в колледже создан центр профориентации и трудоустройства выпускников.

Очень важным аспектом в плане будущего трудоустройства является взаимодействие с предприятиями района и области. На основе взаимодействия и тесной связи с нашими социальными партнёрами, предприятиями-работодателями строится не только формирование имиджа филиала, но и поиск потенциальных работодателей для наших выпускников.

В решении вопросов трудоустройства выпускников делается акцент на повышение собственной активности и инициативы у студентов, желание и умение, а иногда и смелость, заняться собственным бизнесом. Бесспорно, проблема трудоустройства является актуальной и требует постоянного совершенствования. Карьера выпускников - значимая составляющая репутации любого учебного заведения. Работа по трудоустройству будет эффективной, если действовать в рамках взаимодействия «колледж - выпускник - работодатель». Активность каждой стороны будет способствовать трудоустройству выпускников, а в итоге, повышению их

конкурентоспособности, и в перспективе, благодаря посредничеству колледжа, выпускник и работодатель будут сами находить друг друга.

Ежегодно проводятся:

- ярмарки вакансий;
- проводятся встречи выпускников с социальными партнерами, руководителями учреждений и предприятий по вопросам трудоустройства;
- профессиональное консультирование и диагностика студентов (по уровню готовности к профессиональной деятельности) и др.

Коллектив колледжа поддерживает связь со своими выпускниками, в колледже создана база успешных выпускников. Филиал сотрудничает с Нижегородским профцентром «Карьера Плюс». Профцентр проводит занятия с выпускниками по теме: «Технология собственной карьеры».

Одним из направлений развития системы трудоустройства выпускников является работа по формированию кадрового ресурса бизнес партнёров. Это позволяет обеспечить адресность подготовки и раннее включение в бизнес среду и корпоративную культуру будущего работодателя.

Филиалом налажено сотрудничество по подготовке специалистов с профильными предприятиями и организациями, такими как филиал ЗАО «Меридиан» с. Вад, ООО «УК Жилсервис», филиал №3ОАО «Нижегородоблгаз» Вадская районная эксплуатационная газовая служба, ООО «Вад.Строитель», Вадское районное потребительское общество, МП «Вадресурс», ГБУЗ НО «Вадская ЦРБ», МП «Вадское» ПАП, ООО «ВадАгро», ООО «Родник», МАУ «ХЭК», ООО «ННПП», ООО «Зодчий», ООО «БорТеплогаз», ООО «Ваш дом».

Коллектив филиала поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им консультативную помощь.

#### Динамика востребованности выпускников за 2 года

Таблица 9

№ п/п		2020-2021		2021-2022	
		Континент	Уд. вес, %	Континент	Уд. вес, %
1.	Трудоустроились	74	74,7	54	73,0
2.	Призваны в ряды ВС	16	16,2	11	14,9
3.	Продолжили обучение	7	7,1	4	5,4
4.	В отпуске за уходом за ребенком	2	2,0	5	6,7
Всего выпущено		99	100	74	100



**Вывод:** Востребованность выпускников филиала на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа (73,0%) а также их продолжение обучения по очной и заочной форме в ВУЗе.

## 6. Кадровое обеспечение филиала

Кадровое обеспечение является одним из важных компонентов образовательного процесса. Проблема обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами актуальна для филиала, особенно в условиях осуществления инновационной и проектной деятельности. Коллектив, обладающий кадровым творчески работающим персоналом способен на инновационную деятельность.

### Качественный состав педагогических работников

Таблица 10

	Число штатных работников	Из них			
		Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	Другое (указать какое), ученую степень кандидата наук, доктора наук
Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители	3	3	1	1	0
Педагогические работники	21	18	12	3	0
Иные работники	25	2	0	23	0

Повышение квалификации - вид профессионального обучения работников, имеющий целью повышение уровня их теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений, это обучение, направленное на последовательное совершенствование профессиональных знаний и умений, рост мастерства.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление



их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями профессиональных образовательных стандартов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### Сведения о повышении квалификации

Таблица 11

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года		
		Всего	Путём стажировки	Удельный вес в общей численности
Руководители и заместители	3	3	0	100
Педагогические работники	21	21	11	100

Образовательный процесс осуществляют 11 преподавателей и 5 мастеров производственного обучения, с высшей и первой квалификационной категории – 13 чел.

В филиале педагогическую деятельность осуществляют сотрудники сторонних организаций – 4 человека.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации не реже одного раз в три года.

**Вывод:** кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

#### 7. Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале

Филиал осуществляет обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по многим категориям: с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения и других заболеваний. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом состояния здоровья, их способностей, рекомендаций, указанных в индивидуальной программе реабилитации.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

В 2022 году по очной форме обучалось 4 человека из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Обеспечение профессионального самоопределения детей-инвалидов, а также инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, не занятых трудовой деятельностью, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В рамках профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, ежегодно проводятся областные массовые профориентационные мероприятия: день открытых дверей, встречи с абитуриентами, профессиональные пробы, и другие мероприятия, направленные на формирование способности у обучающихся выбирать сферу профессиональной деятельности, как оптимально соответствующую их личностным особенностям, так и запросам регионального рынка труда.

## **8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Приоритетными задачами методической деятельности в колледже являются:

1. Разработка учебно-методических комплексов дисциплин, ПМ и электронных учебно-методических комплексов дисциплин и ПМ в соответствии с ФГОС СПО, в том числе актуализированных и ФГОС СПО ТОП-50.

2. Организация работы по актуализации образовательных программ с учётом требований профессиональных стандартов.

3. Научно-методическое сопровождение инновационного развития профессионального образовательного учреждения и научно-исследовательской работы педагогического коллектива и студентов.

4. Внедрение инновационных образовательных технологий.

5. Организация участия преподавателей и обучающихся колледжа в региональных и всероссийских конкурсах.

6. Организация работ по представлению колледжа на региональных и всероссийских выставках, конференциях и форумах.

7. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей колледжа.

8. Организация методического сопровождения аттестации педагогических работников.

Методическую работу в филиале организует методист, отвечающий за создание системы методического сопровождения реализации основных профессиональных образовательных программ инновационной и экспериментальной деятельности.

В методическом кабинете создан каталог методических разработок преподавателей; оказывается помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; в разработке методических, дидактических и информационных материалов, образовательных программ; диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и преподавателей филиала, их аттестации; организацию и проведение внутри филиала мероприятий по повышению квалификации педагогов (консультации, семинары, открытые занятия, творческие мастерские, практикумы, ролевые игры, педагогические чтения, «круглые столы», научно - практические конференции); оказание помощи авторам в подготовке к изданию соответствующих пособий; организацию методических выставок, конкурсов, олимпиад, соревнований, научно-методических конференций; информирование преподавателей об издающихся учебниках, учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения и анализ потребностей в них преподавателей филиала.

Педагогический коллектив принимает активное участие в конкурсах, научно - практических конференциях, олимпиадах разного уровня:

- участие во Всероссийском образовательном форуме «Образовательная среда -2022» (Сертификат);

- участие во Всероссийской научно-практической конференции «Студенческая наука – 2022» (Диплом 3 степени);
- участие в Областном фестивале «Моя профессиональная карьера» (Благодарственное письмо);
- участие в Областном конкурсе «Наставник года -2022» (Сертификат);
- участие в Областной патриотической онлайн-олимпиаде «Герои неба», посвященной 118-летию со дня рождения героя Советского Союза, летчика-испытателя Валерия Павловича Чкалова (Грамота);
- участие в Областной I научно-практической конференции «Финансовая грамотность населения: проблемы, тенденции и перспективы» (Сертификат);
- участие в X Всероссийской научно-практической конференции «Галактика знаний – 2022» (Диплом 1 степени);
- участие во Всероссийской научно-практической конференции «Цифровые образовательные технологии: результаты, опыт, перспективы» (Сертификат);
- участие в Областном XII конкурсе творческих работ «Моя малая Родина» (Диплом 1,2,3 место);
- участие в Областной научно-практической конференции «Научный потенциал молодежи – развитию России» (Диплом 2 степени);
- участие в Областной научно-практической конференции «Юность. Поиск. Открытие» (Диплом 1 место);
- участие в Областном XIV поэтическом конкурсе «Живые строки Люкина» (Диплом Гран-при, Грамота);
- участие в VI Областной дистанционной научно-практической конференции «От индивидуального проекта - к профессиональной карьере» (Сертификат);
- участие во Всероссийском вебинаре «Проектная деятельность в образовательном учреждении» (Сертификат);
- участие в Областной олимпиаде нижегородской ГСХА «Молодые таланты – аграрной науке» по обществознанию (Сертификат);
- участие в Областной олимпиаде нижегородской ГСХА «Молодые таланты – аграрной науке» по физике (Сертификат);
- участие в Областном правовом образовательном онлайн-марафоне «Территория права» (Сертификат);
- участие в Областной научно-практической конференции педагогических работников «Этапы развития образования: от теории к практике» (Сертификат);
- участие в Областном Онлайн-уроке по финансовой грамотности «Моя профессия – финансист» (Сертификат);
- участие в Областных онлайн-уроках по финансовой грамотности (Сертификаты);
- участие в Областной культурно-патриотической акции «Виват, Россия!» (Благодарственное письмо);
- участие во Всероссийском цикле методических онлайн-семинаров летнего марафона Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству (Сертификат);
- участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (Диплом полуфиналист);
- участие во Всероссийском IX конкурсе «Моя будущая профессия» (Диплом 2 степени);
- участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по истории (Диплом 1 степени);
- участие во Всероссийском экологическом диктанте - 2022 (Диплом 3 степени);
- участие во Всероссийском налоговом диктанте – 2022 (Сертификат);
- участие во Всероссийской конференции с международным участием «Ядро среднего профессионального педагогического образования как инструмент обеспечения

системы единых требований к подготовке педагогов в среднем профессиональном образовании» (Сертификат);

- участие во Всероссийской конференции «Дистанционное образование: формы и методы дистанционного обучения» (Сертификат);

- участие в Областном РУМО в рамках олимпиады профессионального мастерства по УГС СПО 38.00.00 Экономика и управление (Благодарственное письмо);

- участие в VI Всероссийской олимпиаде «Нефтегазовое дело» (Диплом 1,2,3 степени);

- участие во Всероссийской олимпиаде по информатике «IT в профессии будущего» (Сертификат);

- участие во Межрегиональной Онлайн-олимпиаде «Основы финансовой грамотности» (Сертификат);

- участие в Межрегиональной XIV научно-практической конференции «От творческого поиска к профессиональному становлению» (Диплом);

участие в Межрегиональном XVI молодежном фестивале-конкурсе «КУПНО ЗАЕДИНО – ВМЕСТЕ ЗА ОДНО» (Диплом лауреата II степени);

- участие в Международной научно-практической конференции «Сегодня – исследователь, завтра – профессионал» (Сертификат);

- участие в Межрегиональной IX студенческой научно-практической конференции «Поиск, Творчество, Мастерство!» (Сертификат);

- участие в XXIV Международной научно-практической конференции «Наука. Юность. Творчество» (Диплом 1,2,3 степени);

- участие в Международной научно-практической конференции «Знание. Поиск. Творчество - 2022» (Грамота, Диплом 3 степени);

- участие в Международной VII научно-практической конференции «Музруковские чтения» (Диплом 1 степени);

- участие в Международном региональном этапе Балтийского научно-инженерного конкурса (Диплом 3 степени);

- участие в Международном фестивале «Истории великой Победы в жизни каждой семьи» (Диплом 3 степени);

- участие во Всероссийских вебинарах «Коучинг при управлении проектами», «Развитие проектной команды», «Образовательное видео в работе педагога», «Цифровой образовательный контент компании «Новый Диск» как ресурс организации образовательного процесса» (Сертификаты);

- участие во Всероссийском вебинаре «Образовательное видео в работе педагога» (Сертификат);

- участие в Областном круглом столе «Совершенствование содержания образования в условиях введения ФГОС-3 в рамках преподавания общеобразовательных дисциплин» (Сертификат);

- участие в Межрегиональных II педагогических чтениях «Профессионализм педагога – залог качественного образования» (Диплом 1 место)

- участие в XVII Международном Большом этнографическом диктанте (Сертификат);

- участие во Всероссийском налоговом Диктанте (Сертификат);

- участие во Всероссийской конференции с международным участием «Ядро среднего профессионального педагогического образования как инструмент обеспечения системы единых требований к подготовке педагогов в среднем профессиональном образовании» (Сертификат);

- участие во Всероссийском Конституционном диктанте (Сертификат);

- участие в Международной Акции «Гест по истории ВОВ» (Сертификат);

- участие в Международном историческом «Диктант Победы – 2022» (Диплом);

- участие в Международном газовом диктанте (Сертификат);

- участие в Областной олимпиаде по русскому языку (Сертификат);

- участие в Областной олимпиаде по литературе (Сертификат);
- участие в Областной олимпиаде по информатике (Сертификат);
- участие в Областной олимпиаде по иностранному языку (Сертификат);
- участие в Областном образовательном интернет-квест «#Ориентируйся» (Сертификат);
- участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике (Диплом 1 степени);
- участие в Областной олимпиаде профессионального мастерства по профильному направлению 38.00.00 Экономика и управление (Грамота);
- участие в XI Всероссийском конкурсе творческих работ «Моя малая Родина» (Диплом 1, 2, 3 место);
- участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Экономика и бухгалтерский учет» (Диплом 1,2 степени);
- участие во Всероссийской VIII олимпиаде по истории российского предпринимательства (Диплом участника);
- участие в Областных учебных сборах по подготовке к Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по направлению 38.00.00 Экономика и управление «ПРОФИ 2022» (Грамота, сертификат).
- участие в Областных учебных сборах по подготовке к Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по направлению 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство «ПРОФИ 2022» (Грамота, сертификат).

В 2022 году в филиале были проведены олимпиады профессионального мастерства:

- олимпиада профессионального мастерства по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- олимпиада профессионального мастерства по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- олимпиада профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- олимпиада профессионального мастерства по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Квалификационные экзамены и экзамены по дисциплинам проводились согласно графику проведения экзаменов. Проводились демоэкзамены:

в группе 3142 по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения по модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностей служащих на учебном полигоне «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» по компетенции Монтаж и эксплуатация газового оборудования;

в группе 4142 по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения в рамках ГИА по компетенции Монтаж и эксплуатация газового оборудования;

в группе 3 МЖКХ профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства в рамках ГИА по компетенции Сантехника и отопление;

в группе 4032 специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в рамках ГИА по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин.

Практические занятия и учебные практики проводились на учебных полигонах и в мастерских колледжа.

Традиционно проводились экскурсии на предприятия и организации: газовой отрасли в рамках освоения профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; жилищно-коммунального хозяйства в рамках

освоения профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

В рамках недели финансовой грамотности студенты филиала принимали активное участие в проведении онлайн - уроков по финансовой грамотности по темам: «Личный финансовый план», «Все про кредит или четыре правила, которые помогут», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Моя профессия - финансист».

Проведены недели профессий и специальностей: 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и системы газоснабжения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Проведены предметные олимпиады по дисциплинам: математике, физике, литературе, БЖД, Финансам, денежному обращению и кредиту, Экономике, мастер-класс «Проектируем правильно» с участием представителей проектной организации в рамках подготовки к выполнению дипломных проектов по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, открытые уроки по темам: по предмету ОУП.02 Литература «Всеу начало здесь, в краю моем родном...», по дисциплине ОП.01 Инженерная графика «Занимательное черчение», по предмету ОУП.12 Физика «Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение», по предмету ОУП.05 Математика «Арксинус, арккосинус, арктангенс. Простейшие тригонометрические уравнения», по предмету ОУП.09 Информатика «Безопасность в сети Интернет», по предмету ЭК.02 Введение в специальность «Правила использования газа в быту», по МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Кассир» «Проверка платежеспособности государственных знаков», по дисциплине ЕН.02 Информатика «Информационные технологии. Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки», по дисциплине ОГСЭ.06 Психология общения «Стоп конфликт», по предмету ОУП.07 Физическая культура «Обучение технике броска мяча в корзину с 3 шагов разбега».

В рамках декады филиала проведены: профессиональные олимпиады по специальностям 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения,

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Проводились открытые занятия, конференции, занятия на производстве, экскурсии, встречи с социальными партнерами, открытая защита курсового проекта по ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления. Мастер - классы по специальностям 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения проводились на учебном геодезическом полигоне по проектированию систем газоснабжения; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Занятия в связи с заболеваемостью проводились дистанционно по Skype, ВК. Задания выдавались не только в ПСК-ХАБ, но и на платформах WhatsApp и Viber, ВК.

В филиале организована система повышения квалификации и стажировок преподавателей. Стажировки проводились на производственных базах социальных партнеров, таких как ООО «Родник» Вадского района, ПАО «Газпром газораспределение Нижний Новгород» филиал в г. Богородск, ООО «БорТеплоГаз», ГКУ, НО МФЦ Вадского муниципального района, ООО «УК «Вадская», ИП Кондакова Ксения Валерьевна, ИП Гаганова Е.А.

Преподавателями подготовлены методические разработки по темам: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Реализация метода проектов на занятиях литературы», «Интерактивные технологии в дистанционном курсе», «Активизации познавательной активности студентов в процессе обучения математике», «Современные системы отопления в погоне за экономией», «Новые технологии в газовой промышленности». Проведен Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.

На заседаниях методсовета филиала рассматривались вопросы: «Использование новых информационных технологий в учебном процессе», «Внедрение новых форм и методов обучения, средств активации познавательной деятельности студента», «Обучение молодых специалистов работать в ПСК-ХАБ и на платформе ЦОПП», Система контроля как средство повышения качества обучения», «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», «Значение наставничества для повышения качества подготовки студентов», «Индивидуальная методическая работа как средство повышения профессионального мастерства», «Реализация целевой модели наставничества как фактор развития профессиональной компетентности педагогов и обеспечения качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена»

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через взаимопосещения занятий. Посещения занятий призваны помочь преподавателям плодотворно организовать свою педагогическую деятельность. Методическим кабинетом оказывается всесторонняя консультационная помощь в подготовке аттестационных материалов.

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека филиала предоставляет читателям возможность бесплатного пользования межбиблиотечного абонементом.

Сегодня колледж активно внедряет информационные технологии во все сферы своей деятельности. И главная задача библиотеки в данном случае - обеспечение учебного процесса полноценной информационной поддержкой. Традиционные и электронные учебные материалы гармонично дополняют друг друга как часть единой образовательной среды.

Заключён договор с ЭБС IPRbooks, благодаря которому одновременно 100 пользователей имеют возможность работать с электронными ресурсами.

В работе активно используется СПС Консультант Плюс. Система содержит огромный массив правовой информации. Консультант Плюс является надёжным помощником для преподавателей и студентов в их образовательной деятельности.

Есть доступ через сеть Интернет к открытым образовательным ресурсам, Государственным образовательным порталам и электронным библиотекам. Библиотека имеет электронную почту, свою локальную сеть и выход в локальную сеть колледжа.

Библиотечный фонд филиала составляет 19575 экземпляров, в среднем на 1 студента приходится – 54 экземпляра, на 1 преподавателя 1223 экз.

## **10. Материально-техническая база образовательной организации**

Главное направление деятельности по совершенствованию инфраструктуры связано с развитием имущественного комплекса: модернизацией учебно-лабораторных площадей, организацией доступной образовательной среды и современным материально-техническим обеспечением образования в соответствии с ФГОС СПО. Необходимым условием оптимизации Колледжа является создание информационной среды на основе достаточного количества современной оргтехники (оборудования,

персональных компьютеров, мультимедиа проекторов, интерактивных дисплеев, интерактивных досок), учебной и учебно-методической литературы в библиотечном фонде филиала, в том числе в электронной форме.

Оснащение аудиторий для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, административных и служебных помещений соответствует требованиям обеспечения учебного процесса и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения.

Филиал имеет современную учебно - материальную базу, в т.ч. учебный корпус общей площадью 5270,1 кв.м., общественно - бытовой и спортивный блоки, где разместились уютная столовая, актовый и спортивный зал, библиотека с читальным залом, библиотека электронных образовательных ресурсов, учебные мастерские, открытые спортивные площадки для футбола, волейбола и других видов спорта. Образовательный процесс осуществляется на площадях, закреплённых за филиалом на праве оперативного управления.

Используемые площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в филиале проводятся в одну смену.

Социальная сфера филиала включает одно общежитие, общей площадью 4878,8 кв. м, оборудованного видеонаблюдением, комнатами для учебных занятий, комнатами отдыха, комнатами для занятий в кружках, подсобными помещениями, кухнями, туалетными комнатами, тренажёрным залом, работают душевые. Круглосуточно работает охрана. Общежитие обеспечивает возможность заселения 100 % иногородних студентов.

Питание студентов организовано в столовой на 100 посадочных мест.

По каждой специальности созданы учебные полигоны, представляющие собой обособленно выделенный замкнутый цикл производственных процессов. Для полной имитации производства полигоны оснащены оборудованием соответствующим требованиям современного производства.

Созданы и функционируют: швейная мастерская, лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей, санитарно- техническая мастерская, сварочная мастерская, учебный геодезический полигон, учебно - тренировочный полигон по обработке навыков выполнения газоопасных работ, слесарная, заготовительная мастерские, СТО.

В 2020 году по итогам конкурса Министерства просвещения РФ Колледж получил грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

По результатам реализации гранта в филиале созданы и функционируют пять мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям:

- «Сантехника и отопление»,
- «Холодильная техника и системы кондиционирования»,
- «Монтаж и эксплуатация газового оборудования»,
- «Технологии информационного моделирования BIM».

Создание современных мастерских позволяет:

- увеличить количество реализуемых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с приоритетами региона и обновить их содержание, внедрить новые средства и методы организации образовательного процесса;



- сформировать перечень дополнительных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации с учетом современных производственных технологий;
- расширить возможности использования демонстрационного экзамена как формы оценки качества подготовки специалистов по выбранному направлению;
- организовать работу по повышению квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских;
- расширить возможности Организации по созданию площадок и проведению соревнований в рамках чемпионата «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс России»);
- продолжить развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней, с организациями-работодателями с целью создания условий для проведения независимой оценки квалификации, распространения накопленного опыта;
- привлечь внимание абитуриентов к актуальным для экономики региона специальностям и профессиям.

Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением.

Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Столовые оснащены всем необходимым оборудованием, инвентарем.

Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, и находятся в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здания оборудованы системой видеонаблюдения и пожарной сигнализацией, помещения оборудованы речевой системой оповещения о пожаре.

В филиале создана единая информационно-образовательная среда на основе Интернет - ресурсов, применяется система дистанционного обучения на базе ПСК ХАБ, имеется библиотека электронных образовательных ресурсов.

В филиале установлены такие программы, как Open Office, Adobe Reader, 7- Zip, Компас- 3D\_LT\_V12, Консультант плюс, Гранд-смета, Конструктор тестов, Антивирусная защита, графический редактор AUTOCAD, Оценка недвижимости и др.

#### Компьютерное обеспечение

Таблица 12

Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации и не более 5 лет	Используют в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
134	60	127	134	134	134

**Вывод:** Материально-техническая база филиала соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям, профессиям и уровням образования с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, в соответствии с современными требованиями ФГОС. Санитарно-бытовые условия соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной и безопасной реализации образовательного процесса.

## 11. Внутренняя система оценки качества

В целях обеспечения мониторинга качества образования, в филиале создана внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя следующие компоненты:

- самообследование;
- внутренний контроль;
- внутренний мониторинг;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при проведении промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников - показатель уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся);

- контроль качества при проведении государственной итоговой аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

Оценка качества подготовки обучающихся реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения профессиональных компетенций и достижения личностных результатов обучающихся осуществляется посредством формирования электронного портфолио обучающегося в личном кабинете информационной системы «ПСК ХАБ».

В 2022 году осуществлялись:

- мониторинг образовательных услуг;
- мониторинг условий, созданных в колледже для обеспечения качества образовательного процесса.

Измерение уровня знаний, умений, компетенций студентов во время обучения осуществляется при проведении следующих мероприятий: входного контроля; текущего контроля; промежуточных аттестаций студентов.

Мониторинг и измерение условий, созданных в филиале для обеспечения качества образовательного процесса, оценивает: содержание образования; реализацию воспитательных программ; информационно-методическое обеспечение; педагогические кадры; материально-техническое обеспечение; используемые образовательные технологии; обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Основными задачами проведения оценки студентами содержания, организации и качества образовательного процесса являются:

- определение степени удовлетворенности студентов филиала качеством предоставляемых услуг;
- получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в филиале;
- мониторинг динамики качества образовательного процесса;

-анализ полученных результатов и разработка корректирующих мероприятий по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса, улучшению качества подготовки специалистов.

Основной формой оценки студентами филиала содержания, организации и качества образовательного процесса является опрос в форме анкетирования.

Таблица 13

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования
1.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся состоянием образовательного процесса	Анкетирование «Я и мой филиал»	Оценка степени удовлетворенности качеством образования студентов Вадского филиала ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»
2.	Исследование уровня адаптации обучающихся нового набора	Анкетирование «Адаптация первокурсников»	Оценка уровня адаптированности обучающихся нового набора по результатам первых месяцев обучения
3.	Проведение социально-психологического тестирования	Анонимное анкетирование	Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ определена Федеральным законом от 07.06.2013 N120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»
4.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся состоянием образовательного процесса	1.Анонимное анкетирование «Адаптация обучающихся в Вадском филиале» 2.Анкетирование «Я и мой филиал»	Выявление данных об адаптации обучающихся в данном учебном заведении. Сбор информации об удовлетворенности обучающихся состоянием образовательного процесса в филиале

5.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса	Социологический мониторинг "Удовлетворенность потребителей качеством образования"	Оценка степени удовлетворенности качеством образования родителей студентов филиала
6.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов состоянием образовательного процесса	Социологический мониторинг "Удовлетворенность потребителей качеством образования"	Оценка степени удовлетворенности педагогического состава филиала состоянием образовательного процесса
7.	Проведение исследований по отношению обучающихся к здоровому образу жизни в рамках месячника ЗОЖ	Анкетирование обучающихся "Формирование представлений о здоровом образе жизни"	Сбор информации об осведомленности обучающихся о здоровом образе жизни
8.	Проведение углубленной диагностики суицидального риска	Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности»,  Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений.
9.	Проведение исследований по выявлению склонности к агрессивному поведению	Анкетирование «Фрейбургская анкета»	Сбор информации о студентах, склонных к агрессивному поведению.
10.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся уровнем проживания в общежитии	Анонимное анкетирование об уровне проживания в общежитии	Сбор информации об удовлетворенности обучающихся проживанием в общежитии Вадского филиала, проведением досуга
11.	Проведение исследований по раннему выявлению подростков, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психоактивных веществ	Анонимное анкетирование «Подросток и наркотики»	Сбор информации об осведомленности обучающихся о вреде употребления токсических и наркотических веществ
12.	Проведение исследований по выявлению обучающихся, находящихся в группе риска	Анкетирование обучающихся «Выявление детей "ГРУППЫ РИСКА" в филиале"	Сбор информации об обучающихся, находящихся в группе риска
13.	Исследование возможностей получения дополнительного профессионального образования	Анкетирование "Дополнительное профессиональное образование"	Оценка удовлетворенности перечнем предлагаемых УЦПК дополнительных услуг и их качеством

В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2022 году проводился опрос обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

**Результаты опросов обучающихся Вадского филиала ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

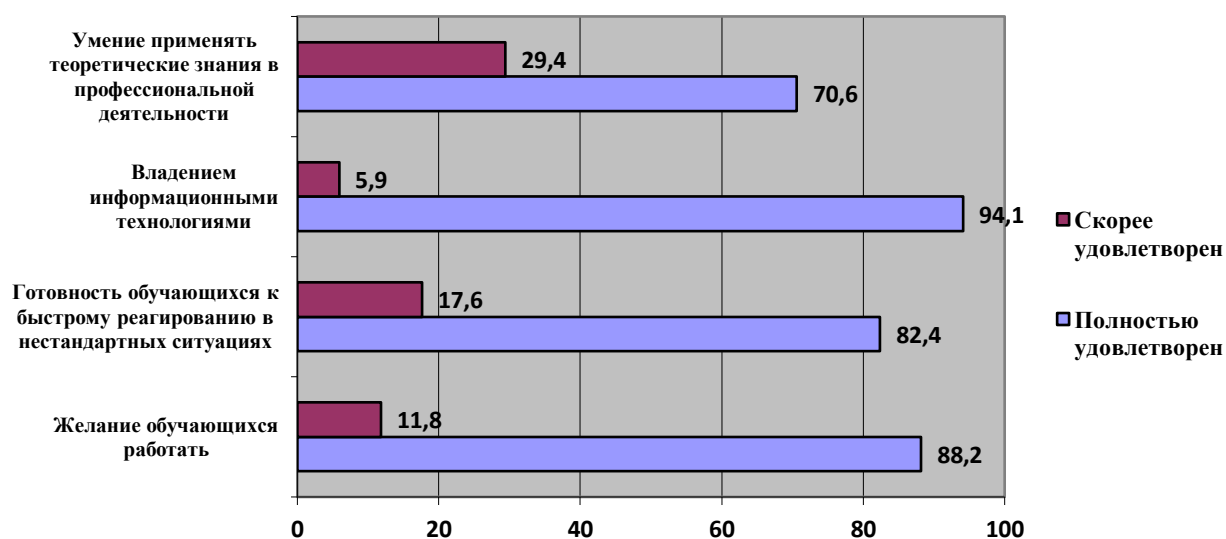
Таблица 14

<b>Образовательная программа</b>	<b>Удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса, % <i>полностью/частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)/нет</i></b>	<b>Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом, % <i>полностью/частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)/нет</i></b>	<b>Удовлетворенность качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик, % <i>полностью/частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)/нет</i></b>
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (Вадский филиал)	71/27/2	72/26/2	79/18/3
29.01.08 Оператор швейного оборудования (Вадский филиал)	71/26/3	71/27,5/1,5	80/17/3
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции (Вадский филиал)	75/23/2	73/24/3	81/16/3
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (Вадский филиал)	80/19/1	72/26/2	84/15/1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Вадский филиал)	79/20/1	73/25/2	84/15/1
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Вадский филиал)	79/20/1	74/25/3	85/14/1

В заключении можно отметить, что в целом опрос показал высокую удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

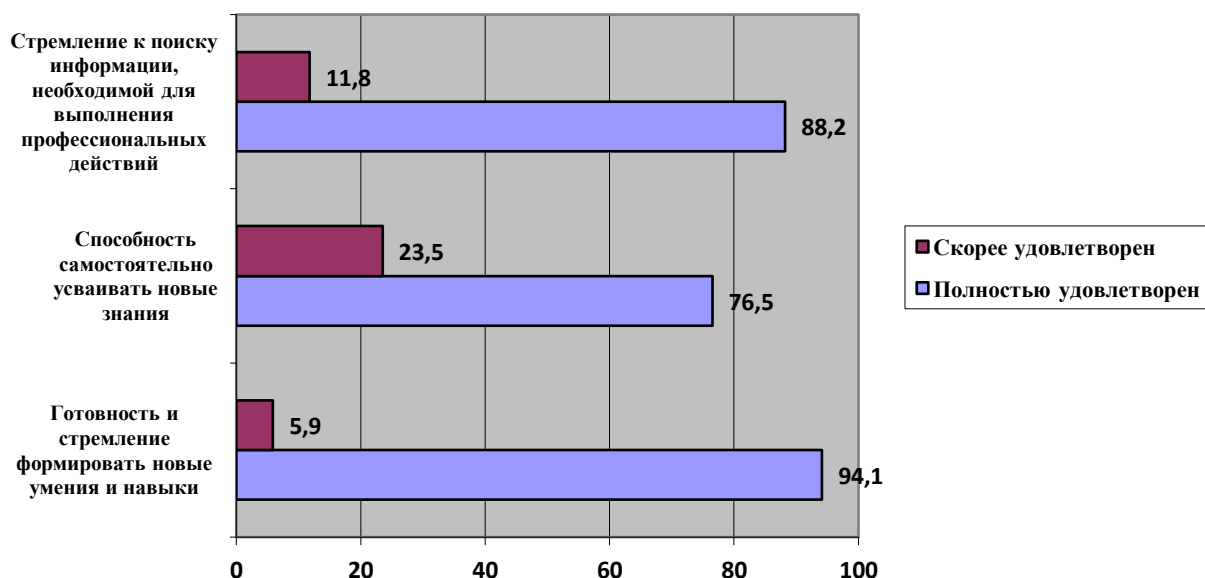
В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2022 году проводился ежегодный опрос работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым Вадским филиалом ГАПОУ «Перевозский строительный колледж».

Представители организаций оценили уровень подготовки обучающихся как удовлетворительный, высоко отметив актуальность теоретических знаний и готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.



**Уровень удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся**

По данным опроса респонденты удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию.



**Оценка удовлетворенности способностью обучающихся к самообразованию**

При ответе на вопрос «Что побудило Вас сотрудничать с Вадским филиалом ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» работодатели-практики выбрали из предлагаемого списка: «потребность в высококвалифицированных специалистах» и

«стремление участвовать в подготовке студентов к профессиональной деятельности в организации». Среди направлений, по которым работодатели готовы развивать деловые связи и сотрудничать с филиалом, выбраны:

- производственная практика студентов на базе организации;
- участие сотрудников организации образовательном процессе филиала в качестве преподавателей;
- целевая подготовка специалистов для предприятия;
- проведение на базе предприятия занятий для студентов филиала.

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством образования обучающихся (выпускников) филиала.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2022 году проводился ежегодный опрос педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Около 90% респондентов указали на использование в процессе обучения современных педагогических технологий: активных, интерактивных, комбинаторных, игровых, дискуссионных, тренинговых и кейс-технологий.

В целом педагоги продемонстрировали положительное отношение к внедрению в колледже элементов информационно-образовательной среды. Большинство респондентов (91%) часто обращается за информацией к официальному сайту колледжа и филиала, работают с использованием локальной сети, имеют оборудованное рабочее место с выходом в Интернет, пользуются электронными библиотечными системами.

97,7% опрошенных положительно ответили на вопрос о возможности постоянно повышать квалификацию за счет Колледжа. При этом полезным (за последние 3 года) преподаватели считают обучение по программам ДПО, связанное с формированием ИКТ-компетентности (51%), и прохождение стажировок на предприятии по профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля (35%).

По результатам исследования удовлетворенность педагогов условиями профессиональной деятельности высокая. Преподаватели высоко оценили информационное наполнение официального сайта и уровень доступности информации, касающийся образовательного процесса в колледже, уровень организации образовательного процесса.

97,7% опрошенных считают психологический климат в колледже благоприятным и умеренно благоприятным.

Своей работой удовлетворены 88,4% педагогических работников. 9,3% затруднились ответить на данный вопрос.

## **12. Организация воспитательной работы**

Основной целью воспитательного процесса является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для достижения основной цели воспитательного процесса ставятся следующие задачи:

- формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений и процессов;
- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- совершенствование системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов.

Воспитательные мероприятия в Вадском филиале ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» проводятся по следующим направлениям:

- ✓ гражданско – патриотическое;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ профессионально-трудовое;
- ✓ студенческое самоуправление.

По каждому из этих направлений проводится целый ряд как традиционных, так и вновь разрабатываемых мероприятий, в которые вовлекаются все обучающиеся. Занятость и организованный досуг одно из условий профилактики правонарушений обучающихся.

Реализация программ дополнительного образования в колледже осуществляется через платформу Навигатор дополнительного образования Нижегородской области. В 2022 году в колледже сформировано 10 объединений дополнительного образования, более 88,7% обучающихся занимаются по программам дополнительного образования физкультурно-спортивной, художественной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и естественно-научной направленности.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание – одни из самых главных направлений системы воспитания в колледже. Мероприятия, проходящие в колледже и посвященные патриотическому воспитанию, почти всегда имеют историческую тематику. Каждое из этих мероприятий направлено на воспитание патриотических чувств у студентов: любовь к Родине, уважение национальных и государственных традиций и обычаев, интернационализм, уважение к отечественной истории, уважение к армии, государственной символике, толерантность и др.

В рамках гражданско-патриотического и правового, духовно-нравственного и культурно-нравственного воспитания направления были проведены следующие мероприятия:

- Классный час, посвященный освобождению Ленинграда от фашистской блокады;
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;
- Акция "День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;
- Участие в учебных сборах в Учебно-методическом центре патриотического воспитания ПФО «Гвардеец»;



- Развлекательная программа «От сессии до сессии живут студенты весело!» в рамках празднования Всероссийского дня студента;
- Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Гагаринский урок «Космос - это мы»;
- Акция «Мы память бережно храним!»;
- Классный час, посвященный ко «Дню России»;
- Час памяти, посвященный Международному Дню памяти жертв Беслана;
- Классный час «История профтехобразования России»
- Онлайн – акция «#Георгиевская Ленточка», посвящённая 77 годовщине Победе в Великой Отечественной войне;
- Акция «#Окна России», посвящённая 77 годовщине Победе в Великой Отечественной войне;
- Онлайн – квест «Салют, Победы!», посвящённый 77 годовщине Победе в Великой Отечественной войне;
- Онлайн – акция «Лица Победы», посвящённая 77 годовщине Победе в Великой Отечественной войне;
- Акция «Сад Памяти»;
- Всероссийская историческая акция "Диктант Победы";
- Час памяти, посвященный Международному Дню памяти жертв Беслана;
- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвящённый Дню Гражданской обороны России;
- Участие во Всероссийском правовом/юридическом диктанте;
- Уроки правового воспитания;
- Викторина «Знатоки Конституции»;
- Квест- игра «Мы- едины!»;
- Акция «Скажи маме СПАСИБО!»;
- «Большой этнографический диктант – 2022»;
- Классные часы «День матери в России»;
- «Урок мужества», посвященные Дню защитника Отечества;
- Классные часы: «День Конституции РФ».

### **Спортивно-оздоровительного направления**

В колледже проводилась физкультурная и спортивная работа с целью воспитания у студентов осмысленной потребности в занятиях физической культурой и спортом, всестороннего физического развития, укрепления здоровья и повышения спортивных достижений у студентов колледжа и в сборных командах по видам спорта, подготовка и сдача нормативных требований по физическому воспитанию.

Во внеурочное время студенты занимаются в секциях по волейболу и баскетболу. Сборные команды колледжа принимают участие по различным видам спорта во всех спартакиадах как муниципального, так и областного уровня.

- Соревнования по волейболу «Когда мы едины – мы непобедимы», приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Кросс «Осень золотая»;

- Товарищеские встречи по баскетболу между командами Вадского филиала ГАПОУ «ПСК» и МАОУ «Вадская СОШ»;
- Участие в зональных соревнованиях по баскетболу;
- Соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу и др.;
- Недели здоровья;
- Легкоатлетические кроссы;
- Лыжные гонки.

Совершенствование физического воспитания, формирование здорового образа жизни, привитие студентам навыков безопасного поведения – все эти мероприятия нацелены на создание в колледже здоровьесберегающей среды.

### **Профилактики правонарушений, экстремистских проявлений и асоциального поведения**

В целях профилактики преступлений и правонарушений, обучающихся в колледже разработаны и реализуются планы и программы по всем направлениям профилактики негативных явлений и асоциального поведения. (Положение о Совете по профилактике асоциальных явлений, Правила внутреннего распорядка для обучающихся, Регламент о порядке действий в случаях самовольных уходов Планы межведомственного взаимодействия с МО МВД, КДН, Вадская ЦРБ, ГИБДД, Планы работы Совета родителей, Совета по профилактике, противодействия идеологии экстремизма и терроризма и т.д.).

В колледже сформирован Совет по профилактике асоциальных явлений. Заседания Совета проводятся ежемесячно, на них рассматриваются материалы по фактам уклонения от обучения, нарушения студентами Устава образовательного учреждения, правил поведения для обучающихся, правил проживания в общежитии.

В рамках профилактики правонарушений, экстремистских проявлений и асоциального поведения в колледже регулярно проводятся следующие мероприятия:

- Проведение лекций по профилактике деструктивного поведения: «Вместе против террора», по профилактике скулшутинга, буллинга;
- Совет Профилактики»;
- Соборания в общежитии на тему: «Профилактика правонарушений», «Профилактика экстремистских проявлений», «Административная ответственность за распитие спиртных напитков», «Правила внутреннего распорядка общежития», «Безопасность и Интернет»;
- Родительские собрания на тему: «Здоровый образ жизни», «Профилактика правонарушений» и др.;
- Дни профилактики с привлечением работников здравоохранения, представителей ОП (дислокация с.Вад) МО МВД России «Перевозский», старшего инспектора ПДН, представителей КДНиЗП;
- Проведение профилактических бесед о вреде табакокурения и алкоголизма, с привлечением представителей здравоохранения, тематические беседы на темы: «Ответственность за административное правонарушение»; «Ответственность за употребление наркотических средств, производство, сбыт, хранение, пересылку»; «Вред наркотиков для организма»;

- Проведение классных часов на темы: «Опасные заблуждения или Что мы думаем о наркотиках», «Предупреждение экстремизма в молодёжной среде. Ответственность за экстремистскую деятельность», «Мы - за здоровый образ жизни»;
- Месячник безопасности. Диагностика подростков по отношению к употреблению ПАВ;
- Недели Здоровья;
- Информационная лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- Лекции - правовое воспитание обучающихся по вопросам взаимодействия в профилактике негативных проявлений в подростковой среде;
- Активное вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на учете в ПДН, КДНиЗП в кружки дополнительного образования и досуговую деятельность филиала;
- Вовлечение обучающиеся «группы риска» и состоящих на учете в ПДН, КДНиЗП в ежегодные культурно-спортивные мероприятия: «День Здоровья», «Осенний кросс», конкурс агитбригад «Мы - за ЗОЖ»;
- Индивидуальные беседы на тему: «Курение электронных сигарет», «Хищение товаров в магазинах розничной торговли», «Самовольные уходы», «Твое окружение».

**В рамках профессионально - трудового направления были проведены мероприятия:**

- «День открытых дверей»;
- Тематические классные часы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно – профессиональный рост обучающегося», «В чём секрет успеха»;
- Участие работодателей в итоговой аттестации;
- Экскурсии на объекты сельскохозяйственных предприятий, на предприятия по профилю профессий и специальностей;
- Участие в открытых мероприятиях по подготовке к военной службе (Учебно-методический центр патриотического воспитания ПФО «Гвардеец»);
- Участие в олимпиаде профессионального мастерства;
- Посещение кружков имеющих профессиональное направление: «Голубое топливо», «Школа молодого сварщика»;
- Возможности получения дополнительного профессионального образования на платной основе для обучающихся колледжа «Сварщик», «Тракторист категории «С» и др.

**Студенческое самоуправление**

В колледже работает студенческое самоуправление (студенческий совет колледжа и студенческий совет общежития). Деятельность студенческого самоуправления определяется планом работы на учебный год. Студенческое самоуправление представлено в учебном заведении в форме студенческого совета, который подразделяется на 5 секторов:

- Учебный;
- Информационно-аналитический;
- Культурно-досуговый;
- Спортивный;
- Военно-патриотический.

Целью студенческого самоуправления в колледже является организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным направлениям студенческой жизни. На общих собраниях студенты определяют направления работы, организуют проведение различных мероприятий, рассматривают вопросы успеваемости и посещаемости занятий студентами, правил внутреннего распорядка, выявляет факторы, препятствующие реализации учебно-воспитательного процесса. Большинство студентов активно участвуют в профориентационной работе.

Студенческое самоуправление активно сотрудничает с волонтерским клубом «ВадОК» совместно были проведены благотворительные мероприятия и акции:

- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Всероссийская акция #МЫВМЕСТЕ
- Благотворительная акция «Ветеран живет рядом»;
- Акция «Весенняя неделя добра»;
- Акция «Дорога к Обелиску»;
- Акция «Сад памяти»;
- Акция #Мы вместе.

Анализируют работу, подводят итоги проведенной работы, обсуждают недостатки, определяют задачи на следующий год. Студенты ощутили свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем колледжа. Это помогает сделать процесс воспитания демократическим, открытым, гуманистическим.

Для оптимизации воспитательного процесса поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями.

В колледже большое внимание уделяется социальной защите обучающихся. Система социальной защиты обучающихся ставит своей целью содействие полной социализации обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях. Ежегодно составляются социальные паспорта групп, социальный паспорт колледжа. Основными категориями обучающихся, на которых распространяются меры социальной защиты, являются: сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из малообеспеченных семей, имеющие родителей-инвалидов, а также обучающиеся, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях. Основным инструментом социальной защиты является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка обучающихся.

На полном государственном обеспечении в 2022 году стоит 38 человек. Студентам данной категории производятся текущие выплаты на обеспечение питанием, средствами для покупки одежды, обуви, мягкого инвентаря, а в связи с окончанием образовательного учреждения выплачиваются единовременные денежные пособия в соответствии с Постановлением Правительства РФ.

Для оказания адресной поддержки и решения проблем малообеспеченных, инвалидов студентов за счет стипендиального фонда студентам, у которых семейный доход меньше величины прожиточного минимума, назначается государственная социальная стипендия.

Результатом этой большой работы является:

- Формирование у обучающихся мотивации на профессиональную деятельность, овладение основными принципами построения карьеры и навыками поведения на рынке труда;
  - Развитие творческих способностей студентов;
  - Формирование основ культуры здоровья; сознательное отношению к семейной жизни;
  - Формирование у обучающихся организационных навыков, активной жизненной позиции.
- Воспитательная работа, сложившаяся в колледже, представляет собой единый комплекс мероприятий и действий, в которых участвуют все подразделения колледжа, они объединены на решение одной цели – воспитания молодого поколения.

### 13. Анализ показателей деятельности Вадского филиала ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	98
1.1.1	По очной форме обучения	человек	98
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	265
1.2.1	По очной форме обучения	человек	265
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	125
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	62/83,8
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10/2,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	151/47,33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	21/42,86%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/85,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/71,4%
1.10.1	Высшая	человек/%	8/38,1%
1.10.2	Первая	человек/%	7/33,3%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/55,5%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	363
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	57272,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3181,82
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	452,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	113,4
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	34,72
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	60/0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	174/100
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/1,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0



	здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	9/42,86