


ГБПОУ «Шатковский агротехнический техникум»

**«СТРАТЕГИЧЕСКИЕ СЦЕНАРИИ
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**Профессиональный рост
педагогов как индикатор
качества образования»**





***«Пока живешь – обучайся, не жди,
когда старость принесет тебе
мудрость »***

***«Учитель должен соответствовать
времени»***

Н. А. Назарбаев

Профессиональное развитие педагога – необходимая часть его деятельности

Проблема

Современное общество требует от педагога учитывать изменяющиеся реалии и адаптироваться под них. Изменились подход к обучению, объем знаний, который получают учащиеся, условия.

Решение

Сегодня любой педагог может найти удобную форму своего роста, технологии это позволяют. Но главное – осознать, с какой целью необходимо двигаться вперед и совершенствовать свои навыки



Необходимость в профессиональном развитии педагога

Статистика показывает, что каждый десяток лет суммарный объем информации увеличивается вдвое. В связи с этим знания, которыми мы овладели ранее, устаревают либо требуют некоторых корректировок.



Основные пути развития профессиональной компетентности:

- Аттестация на соответствие квалификационной категории и занимаемой должности;
- Повышение квалификации и самообразование педагогов;
- Знание современных образовательных технологий, методических приемов, педагогического инструментария и их постоянное совершенствование;
- Активное участие в работе методических объединений, конференций, семинаров, мастер-классов;
- Участие в различных конкурсах и экспертных комиссиях;
- Распространение педагогического опыта;
- Публикация методических материалов в средствах массовой информации, в сборниках,
- Знание информационных технологий, ведение собственного сайта или страницы в сетевых педагогических сообществах.

Возможности для профессионального развития педагогов

1. **Получение высшего образования.**
2. **Повышение квалификации**, носящее регулярный характер.
 - обучение может происходить очно, заочно или очно-заочно;
 - есть возможность повышения квалификации дистанционно, в онлайн формате.
3. **Самообразование в группах:**
 - посредством методических объединений или творческих групп. Это могут быть различные мастер-классы, присутствие на уроках других педагогов и участие в разных мероприятиях;
 - посредством посещения педагогического совета, совещаний и семинаров.
4. **Индивидуальное самообразование включает в себя изучение:**
 - различных печатных источников;
 - нормативно – правовой информации в области образования;
 - посещение других образовательных учреждений, прохождение стажировок;
 - анализ собственной профессиональной деятельности;
 - создание педагогического портфолио.

Итоги самообразования:

- **Повышение качества** проведения уроков.
- **Наличие различных методических материалов**, статей, учебных программ, научных исследований в портфолио учителя.
- **Определение новых форм** и способов обучения.
- **Написание докладов**, публичные выступления с ними.
- **Создание дополнительных материалов к учебным пособиям**, разработка тестов для учеников.
- **Разработка методических рекомендаций** по использованию IT-технологий.
- **Разработка собственных технологий** и проведение открытых уроков с их использованием.
- **Формирование комплектов**, состоящих из методических разработок собственного авторства.
- **Проявление инициативы в проведении таких мероприятий**, как тренинги, семинары, мастер-классы.
- **Подведение итогов**, формирование выводов по выделенной теме или проблеме.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**