



Правительство
Нижегородской
области

Архитектура методической службы на примере ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж"



Заместитель директора по УР ГБПОУ НГК Овчинникова О.Ю.
Заведующий ИМЦ ГБПОУ НГК Еськина О.К.





Архитектура методической службы на примере ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж"

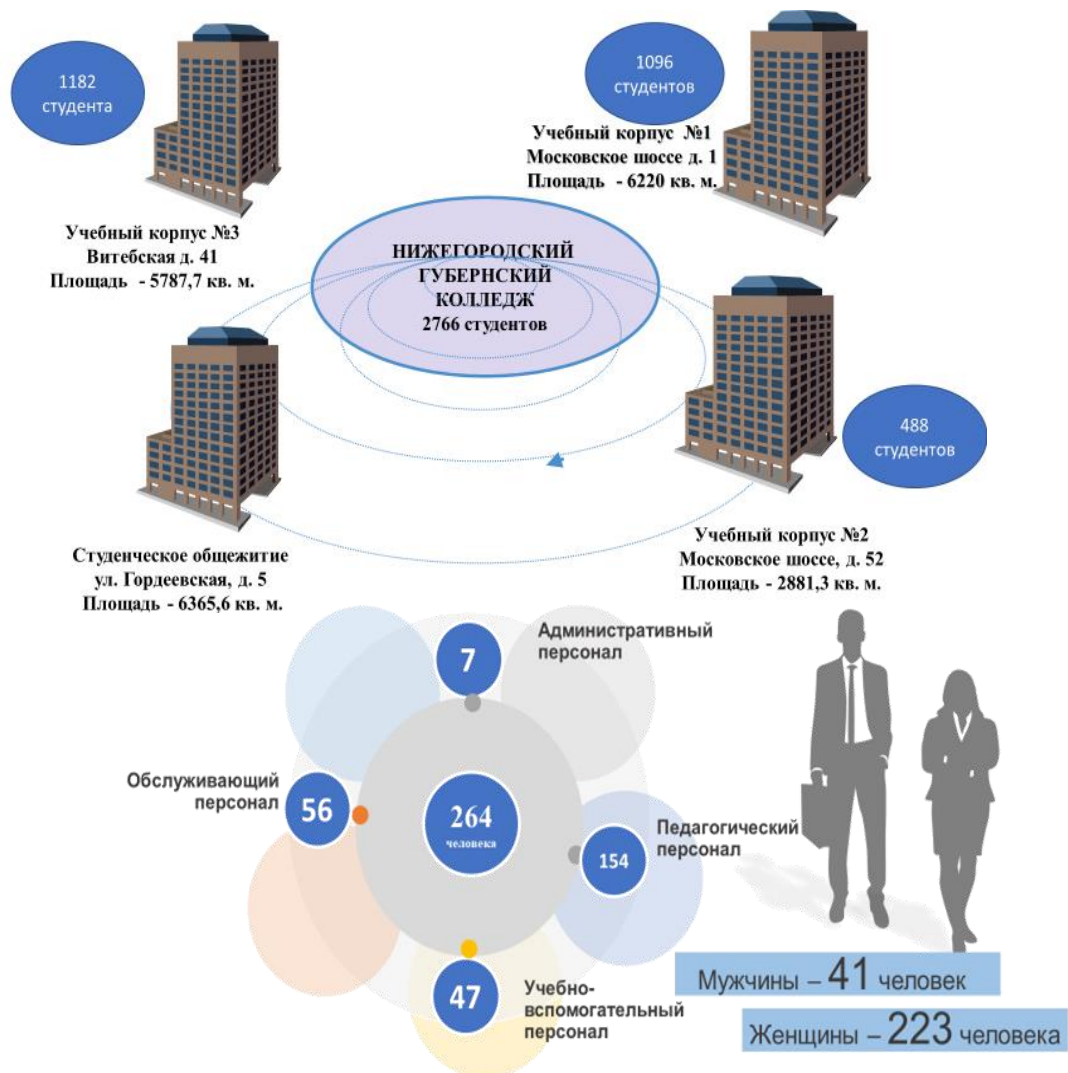


Заместитель директора по УР ГБПОУ НГК Овчинникова О.Ю.
Заведующий ИМЦ ГБПОУ НГК Еськина О.К.



Архитектура — это искусство и наука строить, проектировать здания и сооружения (включая их комплексы), а также сама совокупность зданий и сооружений, создающих пространственную среду для жизни и деятельности человека.

Архитектура создаёт материально организованную среду, необходимую людям.



Архитектура колледжа

Структурные подразделения колледжа:

- ❑ Базовая профессиональная образовательная организация с 2017 года;
- ❑ Центр развития движения «Абилимпикс» с 2017 года;
- ❑ Мастерские по лоту № 8 Социальная сфера с 2019 года;
- ❑ Мастерские по лоту № 3 Информационно-коммуникационные технологии с 2021 года;
- ❑ Педагогический ЦОПП;
- ❑ Учебно-производственный комплекс (УПК);
- ❑ Интерактивный мультимедийный профориентационный парк «Сфера»;
- ❑ Общежитие на 400 мест.

Направления подготовки

Техническое



Информационные системы и программирование

Социально-экономическое



Документационное обеспечение управления и архивоведение



Торговое дело



Операционная деятельность в логистике



Банковское дело



Экономика и бухгалтерский учет



Юриспруденция

Гуманитарное



Преподавание в начальных классах



Музыкальное образование



Дошкольное образование

Специальное дошкольное образование



КАДРЫ

Состав



Административный персонал;



педагогический персонал;



учебно-вспомогательный персонал;



обслуживающий персонал.

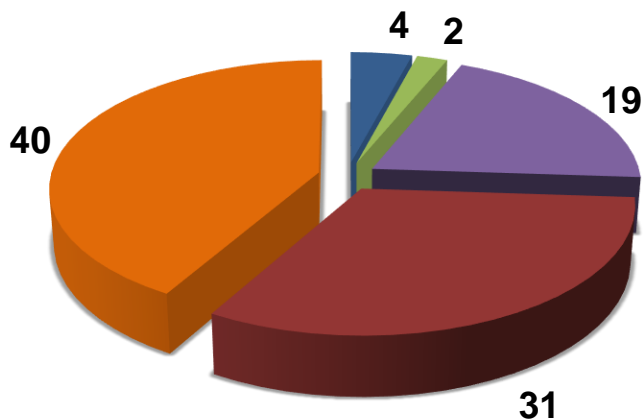
Категории

67 высшая

33 первая

52 соответствие занимаемой должности

Стаж



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

- Компьютерные классы – **26**;
- спортивные залы: **3** больших спортивных зала, **2** фитнес зала, спортивная площадка широкого профиля;
- **3** библиотеки, **3** читальных зала;
- **2** оборудованных медицинских кабинета;
- **3** столовых (договор аренды);
- общежитие (**363** студента, проживают в общежитии, **150** комнат);
- Мастерские – **7**;
- Центр инклюзивного образования «Равные возможности»;
- Педагогический ЦОПП;
- УПК.



ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА

- **Ngknn.ru** (официальный сайт ОО);
- **Moodle** (среда дистанционного обучения);
- **1С: Колледж** (комплексная система по управлению учебным заведением);
- **profess.ngknn.ru** (online-журнал «Профессионал»);
- **kiosk.ngknn.ru** (интерактивные киоски в корпусах);
- **IPR Books ,Юрайт** (Электронно-библиотечная система);
- **РГИС НОП, ФИС ГИА, ФИС ФРДО**;
- Персональные компьютеры – **427**;
- ПК с доступом к Интернет – **351**;
- Проекторы – **73**;
- Интерактивные доски – **20**;
- Интерактивные панели – **4**;
- Принтеры/МФУ – **50/46**;
- Электронные терминалы – **2**.

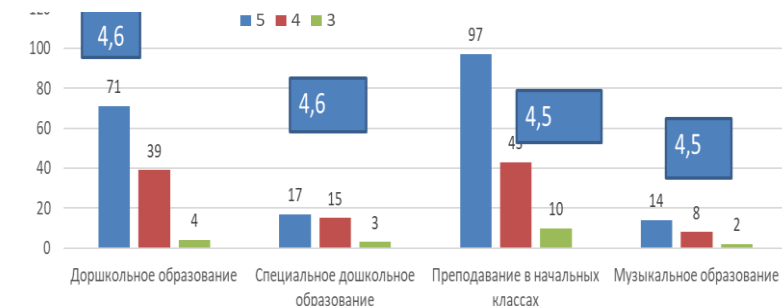
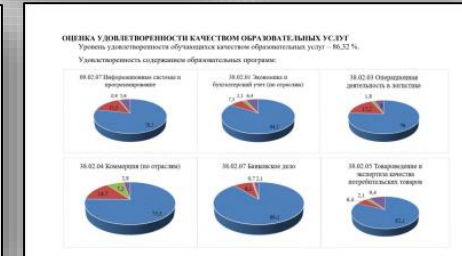
Учебные мероприятия на 2024-2025 учебный год



Система методической работы ГБПОУ НГК



Мониторинг качества деятельности педагогов и учебного процесса

Оценка колледжа вышестоящими организациями



Оценка Министерства
среднего балла
поступления

Рейтинг колледжей

Высокий средний
балл аттестата



Оценка баллов ВПР

Рейтинг колледжей на уровне
Нижегородской области и России

Высокий рейтинг в
баллах по ВПР и ДЭ



Аккредитационный
мониторинг
Отчеты СПО
мониторинг

Высокоэффективное
образовательное
учреждение



Общественное
мнение

Рейтинг поступления
Отзывы в социальных сетях и на
сайте

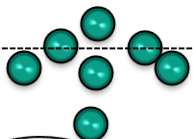
Формирование
положительного
имиджа

Система методической работы колледжа

- ❑ Разработка УМК;
- ❑ Создание образовательного пространства повышения квалификации;
- ❑ Наставничество + Школа начинающего педагога;
- ❑ Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности преподавателей в урочной деятельности (ДЭ);
- ❑ Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности преподавателей во внеурочной деятельности;
- ❑ Аттестация педагогических работников.

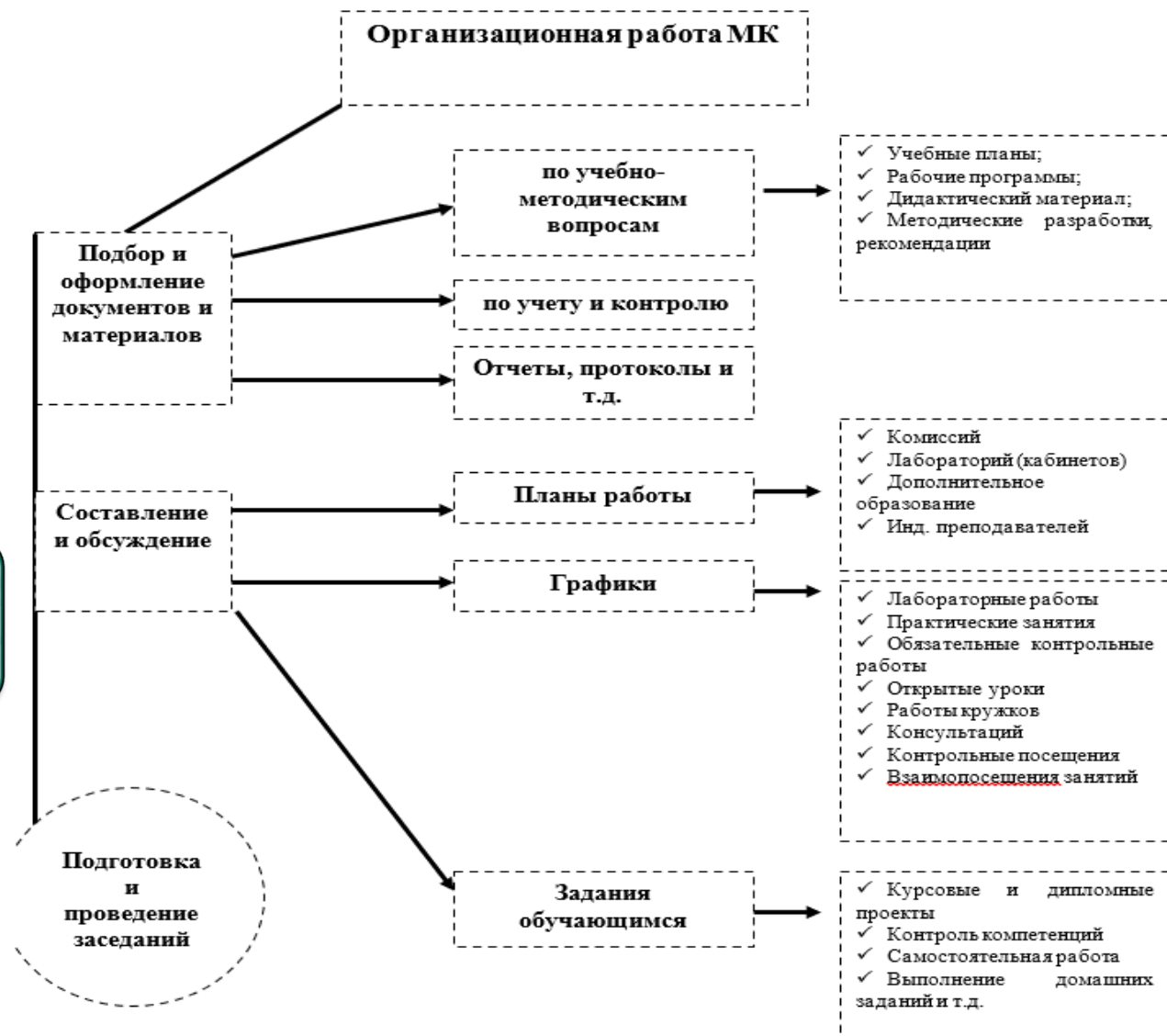
Система методических комиссий

Научно-методический совет



8 методических комиссий по специальностям

5 методических комиссий общеобразовательного цикла



Формирование образовательного пространства повышения квалификации

Модель внутриколледжной системы повышения квалификации

Внешний уровень



НИЖЕГОРОДСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
КОНСЕРВАТОРИЯ
ИМ. М.И.ГЛИНКИ

- Все педагогические работники колледжа

Курсы
повышения
квалификации

- Молодые педагоги и вновь пришедшие

Школа
начинающего
преподавателя

Образовательное
пространство повышения
квалификации ГБПОУ НГК

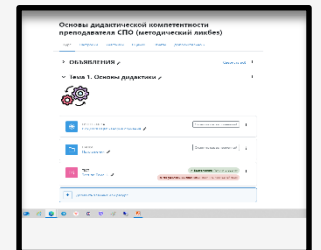
Мастер-классы,
семинары,
тренинги

- Все педагогические работники колледжа

Наставничество

- Молодые преподаватели и педагоги - стажисты

Внутренний уровень



Формирование образовательного пространства повышения квалификации

1

Анализ текущих потребностей

Проведение самооценки и анализа текущего уровня профессиональных компетенций каждого преподавателя.

2

Планирование работы

Определение направления проекта и Разработка дорожной карты профессионального роста для каждого преподавателя на основе выявленных потребностей.

3

Организация учебного процесса

Интеграция предложенных методик и технологий в повседневную учебную деятельность:

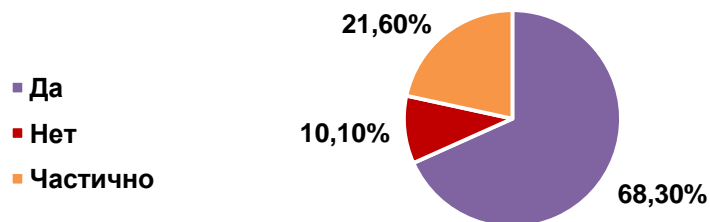
- ❑ Разработка курса.
- ❑ Применение активных методов обучения (кейсы, проектные задания, игровые технологии).
- ❑ Регулярное проведение рефлексии и обсуждения успехов и трудностей в применении новых методик.

4

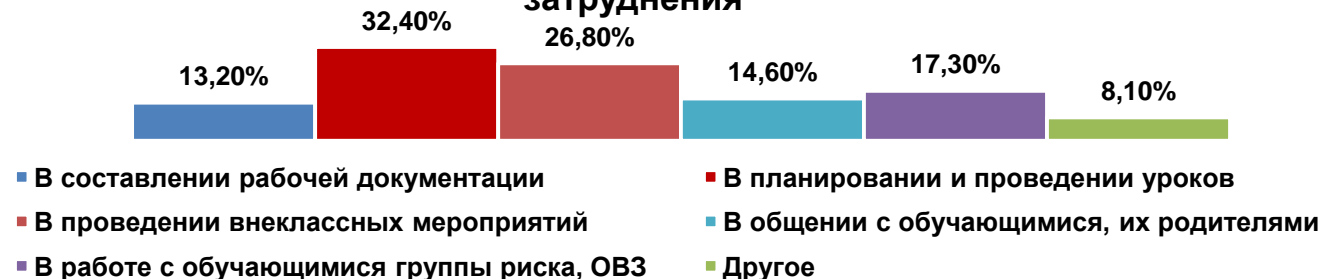
Мониторинг и оценка

Организация регулярного мониторинга и оценки эффективности применения методических разработок.

Удовлетворенность уровнем профессиональной подготовки



Направления образовательного процесса, вызывающие затруднения



Формирование образовательного пространства повышения квалификации

3

Организация
учебного процесса

Реализуемые научно-методическим центром образовательные проекты:

- ❑ 2019-2020 уч. год – образовательный проект **«Непрерывное образование, развитие компетентности преподавателей»** в рамках которого были организованы мастер-классы, семинары с привлечением сторонних экспертов и сотрудников колледжа.
- ❑ 2020-2021 уч. год – образовательный проект **«Дистанционные технологии в обучении»**, позволил педагогам получить навыки работы с платформами, реализующими технологии дистанционного обучения, создать собственные курсы на платформе дистанционного обучения колледжа.
- ❑ 2021-2022 уч. год – образовательный проект **«Находки методических комиссий»**. Проведение преподавателями колледжа мастер-классов, тренингов, демонстрирующих методические достижения преподавателей в рамках работы в методических комиссиях.
- ❑ 2022-2023 уч. год – образовательный проект **«Основы дидактической компетентности преподавателей СПО»**, в рамках которого преподаватели развивали компетенции по организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей; разработаны научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения.
- ❑ 2023-2024 уч. год – проект **«Особенности подготовки дипломных работ»**, способствовал актуализации знаний по организации и проведению научно-исследовательской работе, оформлению и представлению ее результатов.
- ❑ Ежегодно функционирует **«Школа начинающего педагога»**, помогающая адаптироваться вновь пришедшим педагогам и ликвидировать дефициты педагогического образования.
- ❑ В перспективе 2024-2025 г. – проект **«Педагогические технологии в практике преподавателя СПО»**.

Формирование образовательного пространства повышения квалификации

3

Организация
учебного процесса

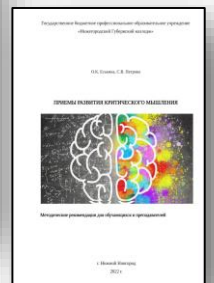
Образовательный проект
«Основы дидактической компетентности преподавателей СПО»

Цель: актуализация знаний и умений преподавателей системы СПО в части организации, планирования и проектирования образовательного процесса (учебных занятий).

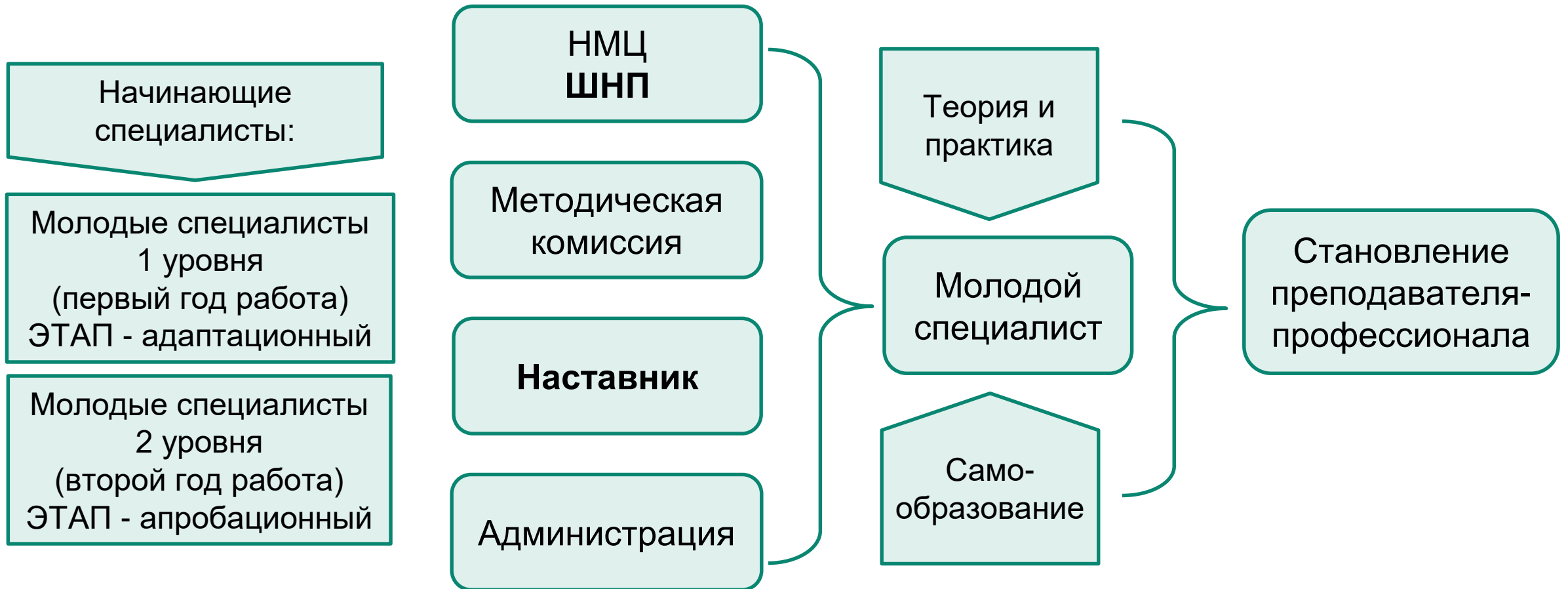
Осваиваемая компетенция: Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей программ профессионального обучения.

Результат:

- ❑ Освоение преподавателями необходимых компетенций.
- ❑ Разработка курса на платформе дистанционного обучения БПОУ НГК.
- ❑ Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения.



Школа начинающего педагога



Школа начинающего педагога

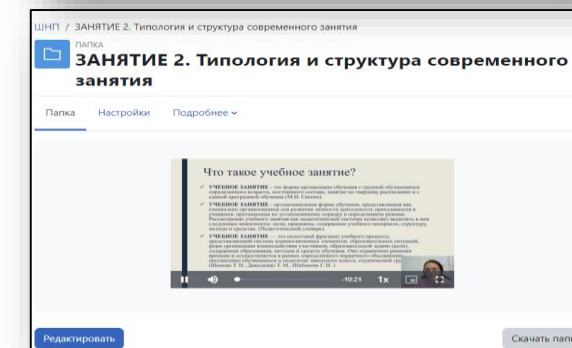
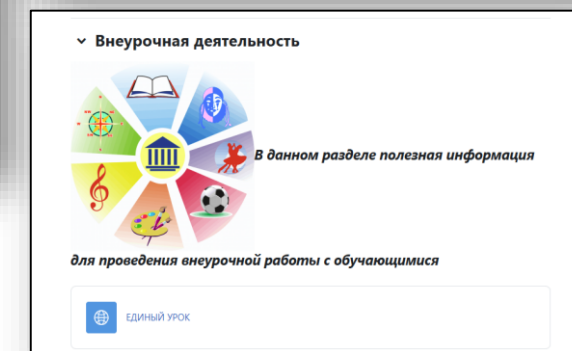
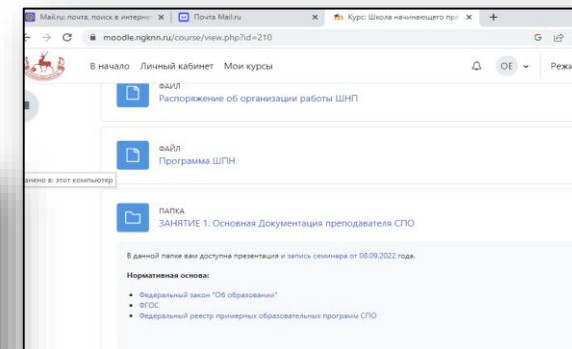
- ❑ Занятия очно, дистанционно;
- ❑ Курс на платформе Moodle;
- ❑ Видеоуроки;
- ❑ Совместно с преподавателями, наставниками.

Работа наставниками:

- ❑ Взаимопосещение учебных занятий;
- ❑ Совместное проведение открытого урока, внеурочного мероприятия;
- ❑ Консультационная поддержка;

Образовательные технологии:

- ❑ Групповая работа;
- ❑ Кейс;
- ❑ Форум-театр;
- ❑ Проблемное обучение;
- ❑ ИКТ- технологии (онлайн опросы).



Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности преподавателей в урочной и внеурочной деятельности

Диагностика профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогов

Молодой педагог
«Хочу научиться»

Педагог-мастер
«Хочу научиться, могу
научить»

Педагог-новатор
«Хочу научиться, могу
научить, могу
трансформироваться»

Педагог-консерватор
«Не хочу меняться, не вижу
необходимости в
самосовершенствовании»

Выбор направлений, содержания, форм методического сопровождения

Теоретико-методическая
подготовка начинающих
педагогов

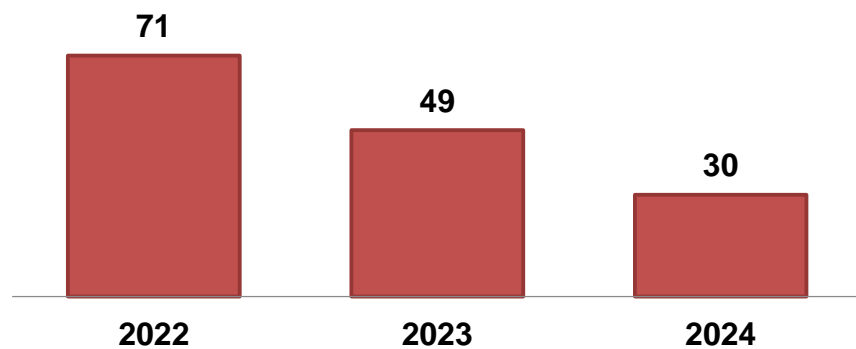
Внешние и
внутренние
условия в ОО

Непрерывное самообразование
Педагогический совет, НМС, наставничество, ШМП и т.д.
Сетевые сообщества, педагогические конференции, форумы, фестивали,
инновационные и экспериментальные площадки, КПК, аттестация
педагогов, образовательные проекты, профессиональные конкурсы

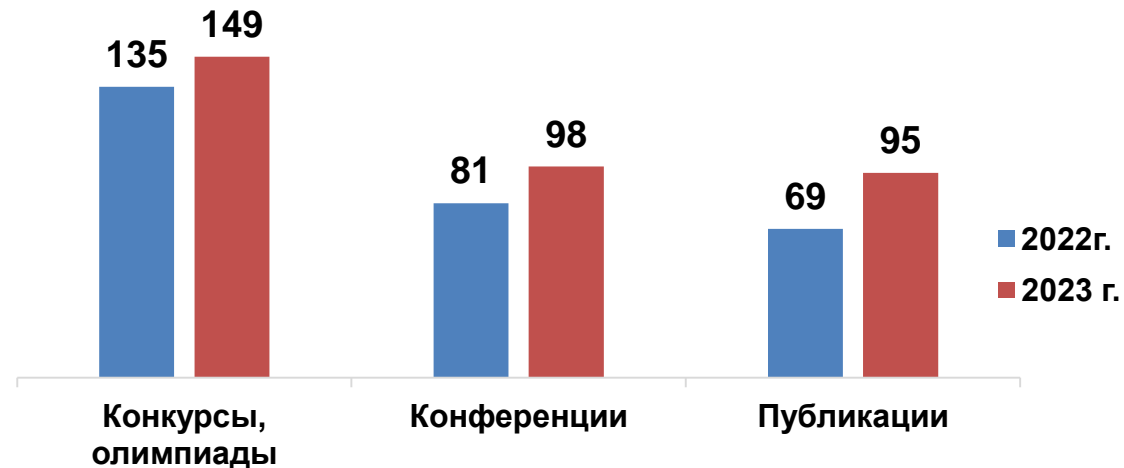
Базовые условия для реализации:

формирование внутренней и внешней мотивации; персонифицированный подход к каждому педагогу; создание комфортной, творческой, информационной среды; объединение педагогов в квалифицированные сообщества

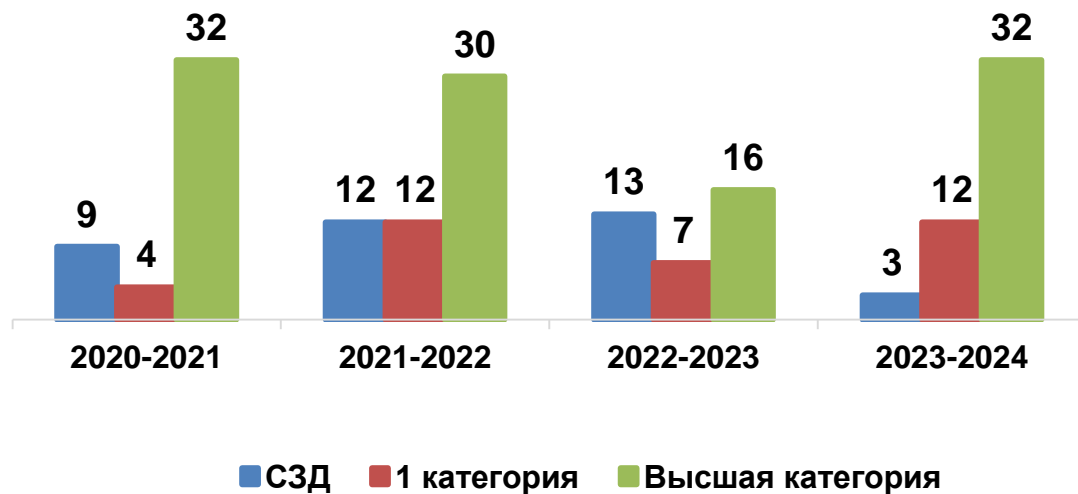
Число преподавателей, прошедших КПК в сторонних организациях



Участие педагогов в мероприятиях различного уровня



Итоги аттестации



Анализ по уровням участия

