

*Методическая служба – это «пространство»
и связь между практикой образования и педагогической наукой*

Методическая система в колледже как фактор повышения качества образования



Методист колледжа: Минаева Ольга Владимировна

Организационно – функциональная структура





Цель: создание условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса.

Качество образования

методическое сопровождение образовательного процесса

Учебно – методическое
обеспечение образовательного
процесса

Высококвалифицированные
педагогические кадры

Материально – техническое
обеспечение образовательного
процесса



Учебно – методическое обеспечение реализации образовательных программ





ДТК

**Держинский
Технический
Колледж**



**В ЗОНЕ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ –
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

Новые акценты в методической работе

1

Формирование у педагогического работника четкого представления о требуемом уровне компетентности и профессионализма

2

Обеспечение высокого уровня мотивированности каждого сотрудника к наращиванию инновационного потенциала педагогической деятельности

3

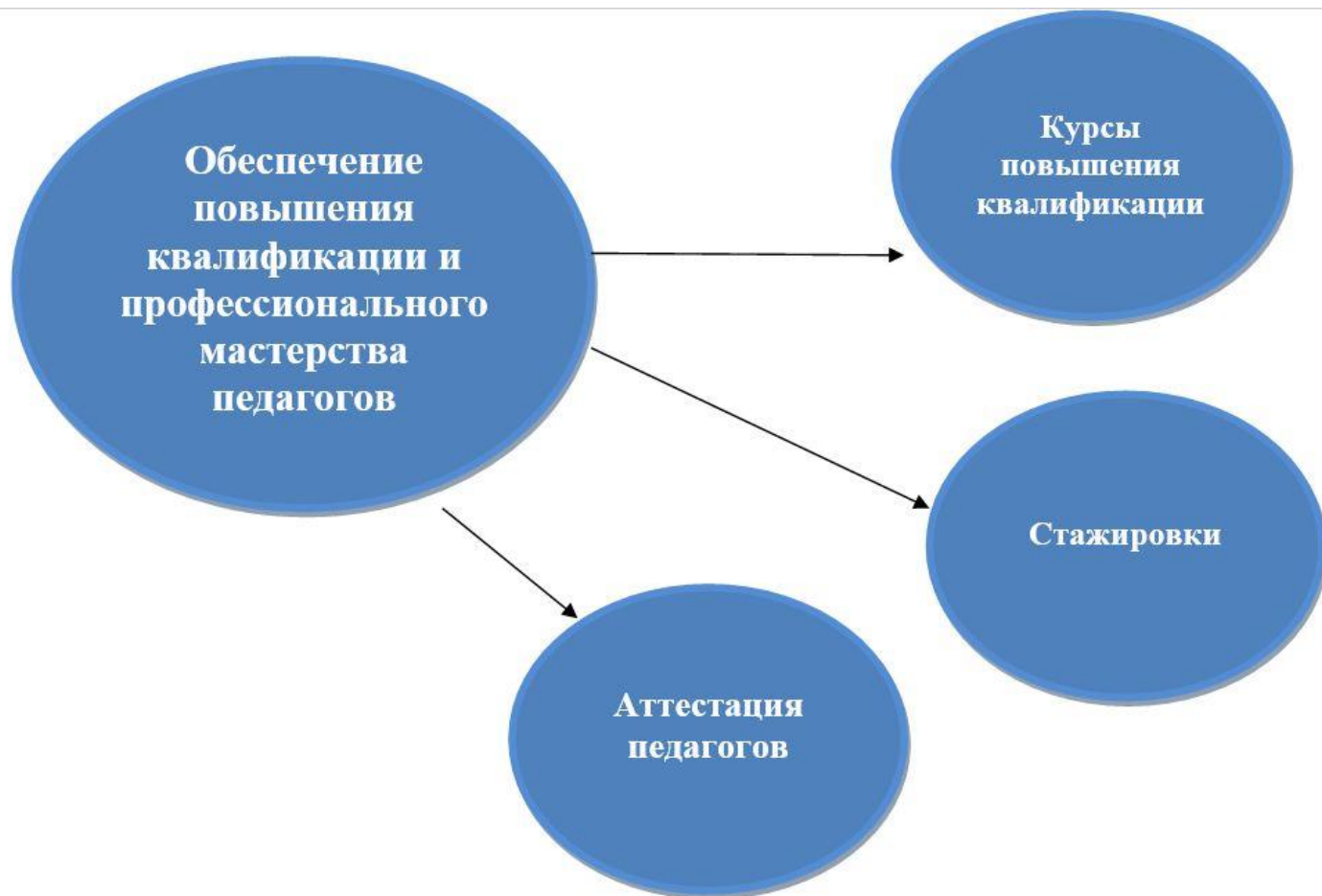
Проектирование индивидуального маршрута повышения квалификации педагогических работников, их профессиональной мобильности

4

Развитие педагогической рефлексии, непрерывной ревизии собственных профессионально-педагогических ценностей и целей педагогической деятельности



Развитие профессиональной компетентности педагогов





Педагогическое наставничество



Цель: профессиональный
рост преподавателей



Носит **точечный**,
индивидуализированный
и персонализированный
характер



Ориентирована на
конкретного педагога



Призвано решать **личностные,**
профессиональные и социальные
затруднения преподавателей



Учитывает **особенности**
преодоления затруднений
наставляемого

Педагогическое наставничество

1

- Молодые/начинающие педагоги

2

- Педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва

3

- Педагоги, желающие овладеть цифровыми навыками

4

- Педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности

5

- Педагоги, испытывающие профессиональные затруднения и осознающие потребность в наставнике

Основные формы методической работы в колледже

- ✓ работа над индивидуальной методической темой;
- ✓ организация методических семинаров, педагогических чтений, круглых столов, научно – практических конференций;
- ✓ проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий;
- ✓ педагогическое наставничество;
- ✓ методическое сопровождение деятельности педагогов посредством виртуального методического кабинета;



ЧЕК-ЛИСТ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

1

Методическое обеспечение процессов обучения и воспитания, в т.ч. высокого методического уровня проведения всех видов занятий

2

Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения

3

Поддержка и сопровождение педагогов, нуждающихся в методической поддержке, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов

4

Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога

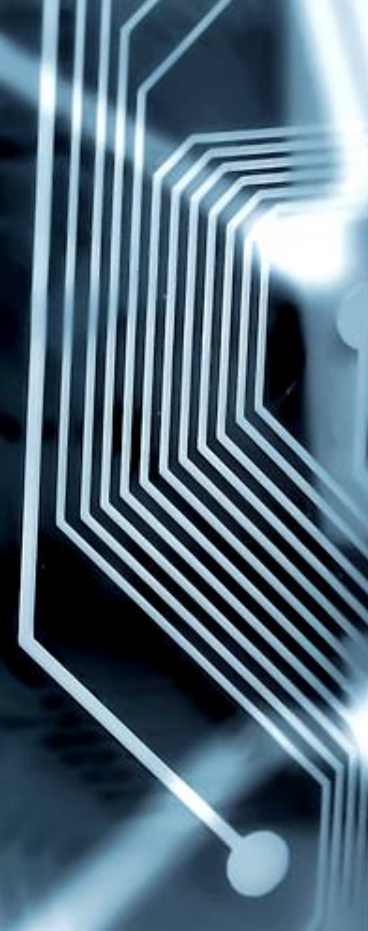
5

Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса



ДТК

**Дзержинский
Технический
Колледж**



Методическое сопровождение педагогической деятельности преподавателей и мастеров п/о колледжа

ГЛАВНАЯ

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

УМК

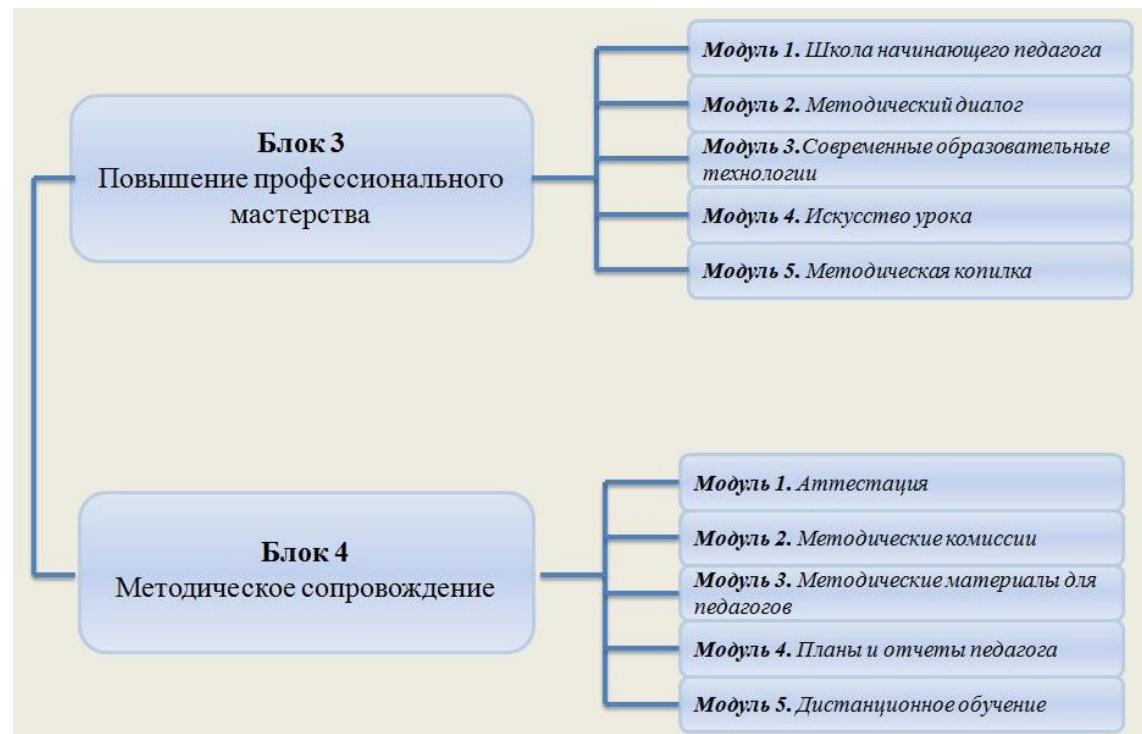
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Методическая служба - это "пространство" и связь между практикой образования и педагогической наукой



Виртуальный методический кабинет





Основные направления мониторинга качества образования

- ✓ качество реализации образовательного процесса;
- ✓ уровень квалификации и профессионального мастерства педагогов
- ✓ уровень оснащенности образовательного процесса;
- ✓ качество результатов образования.

УМК

Соответствие содержания рабочих программ требованиям ФГОС и запросам работодателей

Качество преподавания

Посещение занятий:
✓ учебно- методическое обеспечение урока;
✓ используемые педагогические технологии и методы обучения, формы организации деятельности обучающихся.

Повышение квалификации

Учет повышения квалификации педагогов



Критерии оценки деятельности методической службы

- ✓ **Положительный психолого-педагогический климат в коллективе.**
- ✓ **Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.**
- ✓ **Овладение современными педагогическими технологиями, методами обучения и воспитания.**
- ✓ **Положительная динамика качества обучения и воспитания студентов.**
- ✓ **Высокий уровень профессиональной деятельности педагогов.**
- ✓ **Качественно организованная система повышения квалификации педагогов**
- ✓ **Своевременное распространение передового педагогического опыта.**
- ✓ **Наличие системы стимулирования развития педагогической деятельности.**



ДТК

**Держинский
Технический
Колледж**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ