

Современное
несовременное
занятие

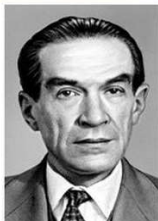
Киселева И.Б.-преподаватель,
ГБПОУ «Семеновский индустриально-художественный техникум»



Выготский Лев Семенович
*Развивающее обучение и зона
ближайшего развития*



Леонтьев Алексей
Николаевич
Деятельностный подход



Ушинский
Константин Дмитриевич
Принцип культуросообразности



Запорожец
Александр Владимирович
Амплификация детского развития



«Учитель должен быть артист, художник, горячо влюбленный в свое дело ...»

А.П.Чехов





44.02.01 Дошкольное образование

**Практикум
деловая игра
занятие на базе ДОУ
урок-конференция
комбинированный
интегрированный урок**



Приемы целеполагания урока

Тема-вопрос

Группировка

Домысливание

Работа над понятием

Проблемная ситуация

Подводящий диалог

Ситуация Яркого пятна

Проблема предыдущего урока

Приемы мотивации

1. Апелляция к жизненному опыту.
2. Создание проблемной ситуации.
3. Ролевые и деловые игры.
4. Решение нестандартных задач на смекалку и логику.
5. Элементы занимательности.
6. Отражение исторического аспекта.
7. Кроссворды, сканворды, ребусы, синквейны, творческие задания и т.п.

Физкультминутка

Взаимоанализ

Батл

Сюрприз



Новый сосед

Урок – клеточка педагогического процесса.

В нем, как солнце в капле воды, отражаются все его стороны.

Скаткин М.Н.

